

Мониторинг инфраструктуры МАДОУ «ЦРР – д/с №2»

Образовательные области **Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение**

Физическое развитие Обручи пластмассовые, палка деревянная, пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, маты, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцебросы, ракетки, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки, разноцветные, ленты, мягкие мячи для метания, волейбольные мячи, сетка, туннели, батуты, мягкие модули. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Сюжетные картинки «Гимнастика в детском саду». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядные методические пособия (плакаты по теме физическое развитие детей). Тренажер «Гребля». Самокаты.

Социально-коммуникативное развитие Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы для сюжетно-ролевых игр. Игровые модули «Кухня».

Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

Познавательное развитие

Стенд
«Го

сударственные символы России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, картины и динамические модели). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы»,

«Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда, обувь», «Транспорт», «Инструменты. Спортивный инвентарь», «Электроприборы», «Рыбы. Насекомые», «Продукты питания». Серия демонстрационных сюжетных тематических плакатов «Дикие Животные», «Домашние животные», «Птицы», «Времена года», «Транспорт» и др.. Лото с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», «Свойства», «Закономерности», «Последовательность». Микроскоп.

Речевое развитие

Серия сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам для обучения пересказу. Схемы для составления устных рассказов (описание игрушки; описательный рассказ о себе; описание овощей, фруктов, ягод; описание животных, птиц, рыб; описание сезонных изменений). Наглядные материалы в виде карточек и сюжетных картин для составления предложений и устных рассказов. Наглядные материалы по теме «Предлоги». Артикуляционные карточки. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Времена года», «Мы играем», «Звучащее слово», «Животные», «Растения». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др.).

Художественно - Комплекты детских книг для каждого возраста, детские эстетическое развитие энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов и писателей, комплект изделий народных промыслов (дымка, гжель, филимоновская игрушка), альбомы – пособия «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические плакаты для лепки, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор

шумовых музыкальных инструментов

(музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.

Содержание предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности

Средства обучения воспитания подразделяются на следующие виды:

печатные (методическая литература и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

аудиовизуальные (слайды, образовательные видеофильмы на цифровых носителях);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки);

спортивное оборудование.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. объемные пособия (муляжи, игрушки, игры и т.п.);
2. печатные пособия (картины, плакаты, рабочие тетради)
3. проекционный материал (видеофильмы, слайды и т.п.)

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей детей;

гармоничное использование разнообразных средств обучения и воспитания: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, самостоятельно-художественной деятельности, двигательной) которые способствуют развитию дошкольников.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Для слабослышащих.

1. Индукционная система для слабослышащих VERT – 2а.
2. Компьютер – 1 шт..
3. Koolertron 5.0 – дюймовый портативный видео. Цифровая лупа – 2 шт.
4. Логопедический тренажер «Дельфа - 142»
5. Дополнительное логопедическое и игровое оборудование для расширения возможностей тренажера «Дельфа – 142»:
 - а) набор №1. Речевое дыхание.
 - б) Картины, используемые в логопедическом тренажере «Дельфа – 142» и соответствующие им фонограммы

Пособия для обследования интеллекта, памяти, внимания, мыслительной деятельности.

1. Д/п «Почтовый ящик» «Чудесный мешочек».
2. Кубики разного размера и цвета.
3. Счетный материал в пределах 10.
4. Разрезные картинки разной конфигурации.
5. Лото «Живое – не живое».
6. Набор карточек на обобщающие темы.
7. Набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.
8. Набор предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина).
9. Звучащие предметы (колокольчик, барабан, бубен, дудочка, погремушка, свисток, маракас). *(Для слабослышащих).*

Дидактический материал

по формированию звуковой культуры речи.

1. Предметные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
2. Альбомы для закрепления поставленных звуков.
3. Тексты для автоматизации и дифференциации звуков.
4. Логопедический набор «Логопедки». *(Для сабослышащих).*
5. Д/п «Пес Барбос». *(Для сабослышащих).*
Личный фонд.
6. Д/и «Ромашка», «Куб», «Елочка».
7. Мнемотаблицы для автоматизации звуков.
8. Профили звуков
9. Артикуляционная гимнастика (карточки).
10. Д/п «Логошарики».
11. Д/и для автоматизации звуков (10 игр)

Дидактический материал

по формированию просодической стороны речи.

1. Предметы для работы над речевым и физиологическим дыханием (перышки, бабочки, вертушки, трубочки, ленточки, «мыльные пузыри», микрофон,).
2. Карточки «Звуки вокруг»
3. Логопедический тренажер «Дельфа-142» для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Говорящая книга.

Дидактический материал по формированию связной речи.

1. Настольный, пальчиковый театры.
2. Куклы «Маша», «Павлик».
3. Демонстрационный материал.
4. Мнемотаблицы.
5. Тематические, сюжетные картины.
6. Картинки для составления рассказов, сказок.
7. Наборы картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, рассказов по серии картин.
8. Тексты с иллюстрациями.
9. Деформированные тексты.

Дидактический материал

по формированию грамматического строя речи.

1. Папки с набором картинок к разделу «Ознакомление с окружающим

миром» (одежда, обувь, посуда, игрушки, птицы, животные, овощи, фрукты, растительный мир, насекомые, рыбы, продукты питания, виды спорта, времена года, части тела человека, школа, мебель).

2. Карточки по лексическим темам.

3. Наборы парных картинок на понимание грамматических форм.

4. Наборы предметных картинок для составления предложений.

5. Глагольный словарь в картинках.

6. Картинный материал (антонимы, синонимы, предлоги).

7. Лото, домино, настольно-печатные игры по изучаемым темам.

8. Настольные игры по изучаемым темам.

Дидактический материал по обучению элементам грамоты.

1. Наборы кроссвордов. 2. Магнитные буквы.

3. Алфавит на кубиках. *(Для сабослышащих)*.

4. Карточки с «зашумленными» изображениями букв.

5. Лото «Слоги».

6. Азбука в картинках. *(Для сабослышащих)*.

7. Карточки «Буквы, слоги и слова».

Личный фонд.

8. Карточки-буквы.

9. Карточки – схемы «Место звука в слове», «Слоги»

10. Безгласный кроссворд.

11. Буквы увеличиваются, буквы уменьшаются.

12. Шифровка.

13. Ключворды.

14. Пирамидки.

15. Слоговое домино.

16. Карусель для букв.

17. Кодовый замок.

18. Кольчуга.

!9. Составь слово по первым (последним) буквам.

20. Лабиринты.

Дидактический материал для развития фонематического слуха.

1. Д/и «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Мягкие согласные звуки».

Лото «Звонкий – глухой». *(Для сабослышащих)*.

Дидактический материал для развития мелкой моторики.

1. Тренажер «Слоники».

2. Игровой шнуровальный планшет «Веселые шнурочки».

- 3.Пазлы.
- 4.Счетные палочки.
- 5.Цветные клубочки.
- 6.Бросовый материал (пробки, пуговицы, нитки, резинки).
- 7.Природный материал (орехи, ракушки, камешки, шишки).
- 8.Прищепки.
- 9.Мелкие игрушки
- 10.Шарики: «каштан», «су-джок».
- 11.Ребристые карандаши.
- 12.Д/п «Домик», «Чудесный мешочек».
- 13.Пирамидки.

Кабинет педагога – психолога:

- Карточка игр на внимание, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.
- Карточка сказок «Сказкотерапия».
- Стол для рисования песком с подсветкой
- Мелкие игрушки, камешки, бусинки и шарики для работы с песком.
- Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (разрезные картинки, мозаика, пирамидки, вкладыши, шнуровка, матрешка, мягкие игрушки, счетные палочки)
- Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин, разноцветный песок)
- Игровой набор «Дары Фребеля»