

Рецензия

на методическую разработку «Проект для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Широкая Масленица»

Автор: воспитатель Раткевич Анастасия Владимировна
МАДОУ «ЦРР – д/с№2» г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

В данной методической разработке автор представляет проект по познавательному развитию для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

В условиях реализации новой модели образования актуальность данной методической разработки вполне очевидна – система ФГОС ДО приветствует использование в работе метода проектов. Данная технология является актуальной, так как позволяет подготовить ребенка способного гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретать необходимые знания и применять их на практике.

Как подчеркивает автор, центральной задачей разработки является всестороннее гармоничное развитие ребенка в условиях ДОУ, воспитание у него нравственно-патриотических качеств, как одного из эффективных направлений современного образования.

Новизна разработки заключается в применении метода проекта в работе с детьми младшего дошкольного возраста при изучении традиций русской культуры.

Проектная деятельность разработана с учетом применения различных способов и приемов познавательного и духовно-нравственного воспитания детей, что, безусловно, обогащает практический опыт дошкольников.

Данное методическое пособие, представленное Раткевич Анастасией Владимировной к анализу, соответствует специфике дошкольного образования детей младшего возраста и может быть рекомендовано для использования в работе воспитателям младших групп.

Рецензент: Председатель предметной (цикловой) комиссии психолого-педагогических дисциплин и специальных дисциплин специальности «Дошкольное образование» отделения среднего профессионального образования Филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

22.08.2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 2» г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
проекта по социально-коммуникативному развитию детей
младшего дошкольного возраста (3-4 года)
«Широкая Масленица»



Автор: воспитатель
Раткевич Анастасия Владимировна

г. Славянск-на-Кубани
2023 год

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Основная часть	5
4.	Заключение	8
5.	Приложения	9
6.	Список литературы	21

1.Аннотация

Данная методическая разработка поможет воспитателям групп младшего возраста организовать свою деятельность по приобщению детей к традициям русской культуры в области социально-коммуникативного развития в сфере формирования основ гражданственности и патриотизма.

2.Пояснительная записка

Особенностью воспитания любви к своей многонациональной Родине заключается в воспитании интереса к культуре, традициям и обычаям, развитие способности понимания красоты и многообразия народного творчества. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, посредством обращения к историческим корням и национальным истокам русского народа.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы - «Масленица».

Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника можно и устно, но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нём, даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

Данный проект позволит детям познакомиться с возникновением праздника, старинными обрядами и традициями.

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы- воспитателя детского сада № 2 МО Славянский район Раткевич Анастасии Владимировны, успешно реализованный в группе детей младшего возраста.

Практический опыт показал что дети 3-4 лет с интересом изучают и активно участвуют в реализации данного проекта. Сотрудничество педагогов с родителями во время реализации проекта помогает детям проникнуться

духом праздника, более углубленно познакомится с его историей и обычаями. Итоговое развлечение подводит своеобразный итог «масленной недели» по аналогии с традиционным днем «прощенное воскресенье». В приложении к данной методической разработке можно посмотреть дидактический материал, необходимый для успешной реализации проекта.

Цель: развитие у детей 3-4 лет познавательной активности посредством знакомства с традициями праздника «Масленица».

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Речевое развитие направлено на обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Предварительная работа: анкетирование родителей о уместности проведения проектной деятельности, подготовка дидактического и наглядного материала, изготовление атрибутов для игр.

Ожидаемые результаты: педагог группы детей младшего дошкольного возраста сможет организовать и реализовать проект «Широкая Масленица», участие в котором поможет каждому участнику более подробно познакомиться с праздником, приобщиться к культуре русского народа, что является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

3. Основная часть

В данной методической разработке представлен опыт работы с группой детей 3-4 лет, формы работы, а так же весь методический материал в соответствии с возрастом участников. Основным затруднением на подготовительном этапе стало отсутствие систематизированного материала для детей младшего дошкольного возраста - большая часть доступного методического сопровождения рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

При планировании мотивационной части проекта можно использовать темообразующий фактор-смена времен года: весна сменяет зиму. Далее же,

необходимо подвести детей в диалоге к тому, что, издавна в нашем государстве люди «символически отмечали» эту смену времен года. Возможно, у ребят младшей группы возникнут затруднения с названием этого праздника, или же вообще не будет никаких предварительных знаний, тогда стоит дать детям поручение- узнать недостающую информацию у родителей. При планировании мероприятий, в ходе реализации данного проекта, я выбрала основной формой работы последовательность мероприятий взаимно связанных друг с другом, например беседа на заданную тему плавно переходит в практическую деятельность по теме, что можно проследить в таблице №1(см.ниже). Картотека художественных произведений подбиралась для ребят младшего возраста, но даже учитывая этот фактор, многие слова стихотворений и др. произведений не совсем понятны младшим дошкольникам, в таком случае, по усмотрению педагога, можно заменить непонятные слова на более доступные, или же объяснить значение новых слов. Доступность предоставляемого материала детям младшего дошкольного возраста, позволяет воспитанникам познакомиться с традициями празднования «Масленицы» в соответствии с уровнем их восприятия и понимания. Подробные методические рекомендации по реализации продуктивной деятельности указаны в приложениях № 1,5,7, картотека художественных произведений ,а так же игр, под № 2,3,4,6.

При планировании проекта были запланированы следующие мероприятия:

- 1.Рассматривание альбома «Широкая масленица», репродукций картин Б. Кустодиева «Масленица».
- 2.Беседа о Масленице, о том, как она празднуется в России; рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.
- 3.Разучивание подвижной игры «Еле-еле закружились карусели»; хороводной игры «Гори солнце ярче».

4. Чтение пословиц, поговорок, загадок, песен и стихов о масленице (репертуар музыкальных композиций подбирается совместно с музыкальным руководителем, в соответствии с рабочей программой муз.руководителя).
5. Заучивание стишка «Весеннее солнце».
6. Лепка из соленого теста «Угостим гостей блинами».
7. Рисование красками «Украсим сарафан Матрешке».
8. Разучивание пальчиковой игры «Стала Маша гостей созывать ...».
9. Групповое развлечение «Прощай Масленица».

Ход основной образовательной деятельности

Все запланированные мероприятия реализовались в течении одной недели в соответствии со следующим планом:

Таблица № 1

День недели:	Планируемое мероприятие:	Участники:
1 день	Рассматривание альбома «Широкая масленица», репродукций картин Б. Кустодиева «Масленица». Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси; рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.	Педагоги и воспитанники группы.
2 день	Чтение пословиц, поговорок, загадок, песен и стихов о масленице. Заучивание стишка «Весеннее солнце». Лепка из соленого теста «Угостим гостей блинами».	Педагоги и воспитанники группы.
3 день	Разучивание подвижной игры «Еле-еле закружились карусели»; Рисование красками «Украсим сарафан Матрешке».	Педагоги и воспитанники группы.
4 день	Разучивание хороводной игры	Педагоги группы,

	«Гори солнце ярче» , разучивание пальчиковой игры «Стала Маша гостей созывать ...».	воспитанники.
5 день	Групповое развлечение « Прощай Масленица».	Педагоги и воспитанники группы, муз.руководитель.

4. Заключение

Детям 3-4 лет понравится изучение нового материала именно в такой форме, потому что информация дается дозированно, небольшими частями в соответствии с возрастом воспитанников. Ознакомление с народными традициями именно с младшего возраста помогает детям постепенно накапливать знания по теме, формирует интерес и уважение к истории родной страны и своего народа.

5. Приложения

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей младшего возраста «Лепка из соленого теста «Угости гостей блинами».

Возраст детей: 3-4 года (младшая группа)

Виды деятельности: изобразительная , игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: Формировать интерес к нетрадиционным способам лепки,развивать мелкую моторику.

Методическое обеспечение: картинки блинов, сюжетные картинки по теме «Масленица», соленое тесто желтого цвета , доска для лепки, стеки, салфетки, пластиковая посуда, игрушки (куклы/животные).

Ход работы:

Воспитатель: Вот и пришел конец зиме. Снег хоть еще и лежит местами, да и на улице бывает морозно, но весна- красна уже близко. Солнышко стало пригревать сильнее. Заплакали сосульки. Все очень ждут прихода весны и стараются его приблизить, выпекая блины. Посмотрите на блин. На что он похож?

(Ответы детей).

Воспитатель: Блин-это маленькое солнышко. Чем больше блинов мы напечем, тем быстрее весна придет.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, чтобы весна пришла быстрее?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю угостить блинами наших кукол.

Кушай, Маша,
Кушай, Даша,
Блинчики румяные,
Вкусные, чуть пряные.
Пусть весна придет скорей,
Сразу станет веселей!

Тогда давайте и мы «напечем» блинчики для наших кукол. Для этого мы возьмем тесто какого (*ответ детей*) цвета. Какую форму имеет блинчик(*ответ детей*)? Правильно, круглую. Нарисуйте круг пальчиком в воздухе. Чтоб «испечь» блин, мы сначала скатаем тесто в шар, затем расплющим его, вот так (*воспитатель показывает прием лепки*). Смотрите какой получился у нас румяный блин. Похож он на маленькое солнышко? (...) Тогда беритесь за работу.

Дети выполняют продуктивную деятельность, лепят, педагог наблюдает, оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много блинчиков мы «напекли»! Вы так хорошо потрудились, наверное ваши ручки устали? Давайте дадим им отдохнуть и поиграем пальчиками?

Далее проводится любая пальчиковая игра и дети «угощают» кукол или игрушки блинами.

Приложение 2.

Пальчиковая игра «Машины гости»

Стала Маша гостей собирать:

И Иван приди (*кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки проведите по всем пальцам левой руки по очереди; начните с большого пальца*)

И Степан приди, (*указательный*)

Да и Андрей приди, (*средний*)

Да и Матвей приди, *(безымянный)*

А Митрошечка

Ну, пожалуйста! *(указательным пальцем правой руки четыре раза покачайте мизинец левой руки).*

Стала Маша

Гостей угощать: *(хлопайте в ладоши)*

И Ивану блин, *(левую кисть поверните ладонью вверх большим пальцем правой руки нажимайте на подушечки каждого пальца по очереди)*

И Степану блин,

Да и Андрею блин,

Да и Матвею блин,

А Митрошечке

Мятный пряничек! *(большой палец правой руки нажимает на мизинец левой руки четыре раза)*

Стала Маша

Гостей провожать *(хлопайте в ладоши)*

Прощай, Иван! *(по очереди загибайтесь пальцы на левой руке)*

Прощай, Степан!

Прощай, Андрей!

Прощай, Матвей!

А Митрошечка-до свидания.

Воспитатель: А теперь давайте угостим наших маленьких друзей блинами.

(Дети играют с куклами, угощают их блинами).

Рефлексия: Ребята мы что с вами сейчас лепили? Кому мы лепили и кого угощали? А кого мы можем угостить настоящими блинами?

Приложение 3.

Подвижная игра «Еле - еле закружились карусели»

Ход игры: К обручу привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую.

Еле, еле , еле ,еле, закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Примечание: данную игру можно проводить с ускорением, когда дети поймут и запомнят правила.

Приложение 4.

Хороводная игра «Гори солнце ясно»

Ход игры: В центре круга - "Солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети идут по кругу и хором произносят:

Гори , солнце, ярче -

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, на 4-ю - отходят ,расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.

Приложение 5.

Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию детей младшего возраста «Украсим сарафан Матрешке»

Возраст детей: 3-4 года (младшая группа)

Виды деятельности: изобразительная , игровая, познавательная, коммуникативная.

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: Обогащать знания детей о русской культуре посредством использования художественного творчества.

Задачи:

- Обогащение знаний о русской игрушке «Матрешка»
- Формировать у детей интерес к самостоятельной изобразительной деятельности.
- Приобщение к произведениям русского фольклора.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками в ходе совместной деятельности.
- Закрепление знаний о цветах.
- Развитие мелкой и общей моторики рук.

Материалы, оборудование:

- игрушка Матрешка
- демонстрационный материал «Матрешка»
- карандаши с поролоновым тычком на конце
- баночки с водой
- гуашь желтого, красного, синего и зеленого цвета
- клеенка, салфетки

Ход работы:

Воспитатель обращает внимание на появившуюся в группе матрешку.

-Ребята, посмотрите кто к нам сегодня в гости пришёл! Да это же матрёшка красивая, нарядная пришла! Посмотрите, какое у нее яркое платье! (Рассматривают матрешку). А теперь посмотрите какие у нее подружки все нарядные! (Рассматривают матрешек на картинках, их наряды.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша гостья не одна сегодня пришла, а друзей с собой привела (воспитатель обращает внимание на заготовки матрешек) (*Рассматривают заготовки, обсуждают что их отличает от матрешки, воспитатель помогает подойти к мысли о том, что сарафан матрешке необходимо раскрасить*).

Далее воспитатель предлагает пройти детям за столы для выполнения работы, показывает новый прием рисования. *Выполнение работы.*

Воспитатель: Ребята мы с Вами проделали большую работу! Пальчики устали? (*Ответы детей*), а давайте их разомнем?

Пальчиковая гимнастика:

«Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(*пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок*)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(*ритмичное касание пальцев обеих рук*)

Раз, два, три, четыре, пять.

(*поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца*)

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(*руки вниз, встряхнуть кистями*)

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились!

Рефлексия: Кто запомнил как звали нашу сегодняшнюю гостью? Что нового узнали? А кому хотелось бы рассказать и показать своих новых друзей?

Приложение 6.

Картотека стихов «Масленица»

- Весеннее солнце

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

- Угощения Масленицы

Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блинчиков подавай.
С пылу, с жару – разбирайте!
Похвалить не забывайте.

- Масленица-девица

Масленица-девица, снежной зимы сестрица,
К нам на двор примчится блинами угоститься!
Встанут мастерицы у печи крутиться,
Будут думать, да гадать, как девицу ублажать.
Ароматными блинами,
Удалыми пирогами с красноперыми боками
Станем солнышко будить,
Будем весело кутить!

- Масленица

Русоволоска Масленица добрая
Гуляет всю неделю от души!
Печёт блины, оладьи, пышки сдобные,
Румяные, как солнце. Хороши!
Весёлым хороводом праздник славится,
Поёт, хохочет весь честной народ.
Весну встречает Маслена-красавица.
Прощай зима, до встречи через год!

- Бабушкины блины

Бабушка блины спекла
Круглые румяные.
Масленица к нам пришла
Гостьею желанною.

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.
Я на масленицу маме,
И руками и ногами,
Помогала печь блины,
Небывалой ширины!

- Стишок про Масленицу для малышей

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке,
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.
Блин мы ели с наслаждением -
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

- Кот и Масленица

Кот ходил, сидел, лежал,
Долго масленицу ждал.
Песни пел, шипел, сопел:
«Не зима, а беспредел!»
Под окошком батарею
Он теплом кошачьим греет!
И надеется, что-Вот!
Побыстрее весна придёт!

- Гора

А мы Масленицу ожидали,
Дорогую гостьюшку встречали,
Блинами гору устилали,
Сверху маслицем поливали.
Как от блинов гора крута,
Как от маслица гора ясна,
А на горушку снег сыплют,
А нас маменьки домой кличут.
Нам домой идти не годится,
Мы надумали с горы прокатиться.

Ой ты, Масленица-кривошейка,
Покатай-ка нас хорошенько.

Приложение 7.

Конспект развлечения «Прощай Масленица» для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Вызвать положительные эмоции путем приобщения детей к русским традициям и родной культуре.

Задачи:

Обучающие: формировать представление о празднике Масленица, создать радостное настроение, желание принимать участие в русских-народных праздниках, обучать простым, танцевальным движениям, обучить простой игре на народных муз. инструментах (ложках), совершенствовать слуховое восприятие, развивать коммуникативные навыки, ориентирование в пространстве.

Развивающие : развить внимание, память, воображение, навыки общения, чувство-ритма, музыкальности.

Речевые: обучать и обогащать словарный запас.

Материалы и оборудование:

Украшение группы по тематике, маленькая елка, кукла масленица, атрибуты для игры «солнечные лучики», маски для игры, карусель из ленточек, муляжи блинов, платок русский народный-1, медведь(игрушка), Петрушка (игрушка).

Ход мероприятия:

(До начала праздника игрушку Медведя кладут под елку.)

Дети ходят стайкой, рассматривают украшение группы

В группу заходит воспитатель с куклой петрушкой на руке. Петрушка здоровается с детьми.

Петрушка:

Зима чем нас может угостить, на прощанье одарить?

Разве снегом или льдом, холодом, а не теплом.

Ребята, а что нас согревает?

Ответы детей...

Петрушка:

Смотрит солнышко в окошко,

Деткам хлопает в ладошки.

Солнце хочет посмеяться,

С вами, детки, поиграться.

Проводится речевая игра с движением.

Вот как солнышко встает-

Выше! Выше! Выше!

К ночи солнышко зайдет

Ниже, Ниже, Ниже!

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется,

А под солнышком нам всем,

Весело живется!

Петрушка:

Продолжаем мы играть

Будем солнцу помогать

Надо нам, ребята

Солнцу лучики собрать.

Проводится игра собери лучики (выносят обруч и дети выкладывают вокруг него, заранее приготовленные лучи).

Петрушка:

У весны забот не мало,

Лес дремучий обогреть.

И в лесу под старой елью,

Просыпается медведь.

А медведь то не простой,

Он веселый, озорной.

Воспитатель снимает игрушку Петрушку и из-под елки достает игрушку-медведя-игрушку, включается фонограмма, мелодия калинка-малинка.

Воспитатель(обращаясь к медведю)

Здравствуй, Мишенька-Медведь!

Вот и тебе пришла пора просыпаться,

Давай мы тебя, с ребятами, развеселим!

Обращаясь к детям :

Вы, ребята, не скучайте,

С Мишкой в ложки поиграйте.

Звучит инструментальная музыка, дети играют на ложках.

Воспитатель (обращаясь к детям)

Мишке очень понравилось, как вы играли.

Мишка дарит нам платок, это на игру намек.

Ну-ка быстренько вставайте, под платочком пробегайте.

Игра с платком (двое взрослых держат платок, дети пробегают).

Воробьи чирикают,

И весну нам кликают.

Снова встанем в хоровод,

Веселись вокруг народ.

Как на Масляной недели,

Завертелись карусели

Вы скорей сюда сбегайтесь

И бесплатно покатайтесь.

Игра: «Еле-еле закружились карусели»

Воспитатель (Обращаясь к детям)

Масленица! Масленица!

Широкая масленица!

Приглашает всех в кружок,

И заводит хоровод. !

Торжественно под музыку выносятся кукла-Масленица, ставится в круг и дети вокруг нее танцуют.

Воспитатель:

Масленица, угощай!

Всем блинчков подавай!

С пылу, с жару-разбирай,

Похвалить не забывай!

Игра-танец под народную музыку «А у нас веселья час» .

Воспитатель:

Ребята, гостя наша нагостилась,

С Зимушкой простилась.

И скорее в путь пустилась!

Масленица уходит, ребята садятся пить чай с угощением.

Список литературы:

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», М ТЦ Сфера 2007 г.
3. «Солнышко – ведрышко» русские народные песни и хороводы. Для детей дошкольного возраста. Издательство «Музыка» 1984год
4. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках». Издательство «Центрполиграф», 2001
5. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках: Сборник фольклорных материалов / Запись, составление и нотация Г. М. Науменко. - М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001. – 462с.: ноты.
6. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ / авт. - сост. Т. А. Лунева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 234с.
7. Газета « Дошкольное образование» март 2008 №6
8. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста : конспекты игровых дней Ю.А. Афонькина, Е.М.Омельченко. - Волгоград: Учитель 2012