

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**Отчет о реализации программы муниципальной инновационной  
площадки МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» по теме: «Вариативно-развивающее  
образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»**

**(2020 год)**

**Паспортная информация**

**Юридическое название организации (учреждения):** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

**Учредитель:** администрация муниципального образования Славянский район.

**Юридический адрес:** 353563, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая б/а.

**ФИО руководителя образовательной организации** Костюк Анна Викторовна.

**Телефон, e-mail:** (886146) 31-5-60; [zolotnichok2@mail.ru](mailto:zolotnichok2@mail.ru)

**Сайт учреждения:** <http://www.dou-2snk.ru/>

Авторы представляемого проекта Костюк А.В. – заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»; Мещанова В.И., Рубан Н.В. – воспитатели МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»;

**Научный руководитель:**

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки Ерофеева Татьяна Николаевна, главный методист Центра ДиНО Дирекции по продвижению корпорации «Российский учебник».

С января 2018 года по декабрь 2019 года в МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» функционировала муниципальная инновационная площадка по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

**Цель инновационной деятельности МИП:** изучение образовательных эффектов реализации модулей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника, создание развивающего образовательного пространства через использование современных образовательных технологий, формирование навыков саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе.

**Т - творчество**

**Р - развивающее О - образование**

**П - педагогические И - инновации**

**Н - новые К - конструктивные И - идеи.**

## **1. Соответствие задачам современной образовательной политики**

Закон «Об образовании в РФ» впервые закрепил за дошкольным образованием статус полноправного, более того – исходного, базового уровня образовательной системы. Задача стандарта – обеспечить превращение дошкольного образования в такой уровень. Документ задает стратегию развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования.

Современная государственная политика в сфере образования направлена на модернизацию российского образования. Одной из главных задач модернизации является повышение качества образования в РФ. Деятельность муниципальной инновационной площадки соответствует основным направлениям современной образовательной политики.

Основным моментом для всестороннего развития дошкольника является механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество. Активная самостоятельная деятельность ребенка и его общение с взрослыми выступают основными условиями усвоения социального опыта. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается разработчиками проекта как творческий процесс. В ходе творческого приобщения ребёнка к началам культуры — познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, физической — у него закладываются, развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности: продуктивное воображение, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность, элементы рефлексии и др. Особое внимание при разработке было уделено детальному обоснованию концепции ООП ДО «Тропинки», рассмотрению общих вопросов воспитания дошкольников.

Программа предназначена для внедрения в различные организационные формы дошкольного образования, в центры развития ребенка, на дошкольной ступени общеобразовательных организаций с представительством всех возрастных групп воспитанников (в структуре которых она предусмотрена). Программа «Тропинки» имеет базисный характер, доступна. Не требует больших материальных затрат.

Программа «Тропинки» может быть использована в полном объеме любой дошкольной образовательной организацией. Вместе с тем, при необходимости участники образовательных отношений могут изменить 40% объема Программы. В данном случае содержание образовательных областей подвергнется переработке с учётом специфики региона (национально-культурной, демографической, климатической). Изменения могут определяться видовым разнообразием дошкольных образовательных организаций, направлениями деятельности, приоритетной для данной дошкольной организации, особенностями детей, его посещающих, режимом работы образовательной организации (например, с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания, групп полного и продлённого дня, групп круглосуточного пребывания), для групп детей разного возраста от трёх до семи лет, в том числе разновозрастных групп и т.д.

Именно удачная комбинация всестороннего развития и социализации детей дошкольного возраста способствует укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп; формирует навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе; развивает и формирует основные приемы логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста.

Реализация программы «Тропинки» способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края: создание условий для повышения качества образовательного процесса; применение современных развивающих технологий в образовательном процессе; необходимость высокого уровня подготовки дошкольников; модернизация образовательных программ дошкольного образования.

Решение поставленных задач возможно через создание развивающего образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития ребенка - дошкольника. Именно на это направлена инновационная деятельность МАДОУ «ЦРР – д/с № 2», что позволит создать насыщенную образовательную среду, построенную на

основе технологий развивающего обучения и технологий успешной социализации дошкольника, которая сформирует у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **2. Задачи деятельности МИП:**

1. Развивать творческое воображение дошкольников, основанной на нём системы созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии и др.), креативности как ведущего свойства его личности;
2. Развивать у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер, специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
3. Развивать саморегуляцию поведения, конструктивные способы взаимодействия со сверстниками и взрослыми умения рассуждать, доказывать.
4. Создать авторские инновационные продукты (вариативную часть ООП ДО «Тропинки», сборники интерактивных игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной и домашней практике.

### **Задачи отчетного периода.**

1. Апробировать инновационные педагогические технологии развивающего образовательного процесса в условиях ДОУ.
2. Анализ деятельности коллектива ДОУ по организации работы в режиме проектной деятельности по программе «Тропинки»
3. Диссеминация результатов деятельности МИП.

Апробация новых подходов к организации развивающего образовательного процесса в условиях разных видов образовательных организаций, содействующих гармоничному развитию личности ребенка. Корректировка образовательных маршрутов образовательных программ в соответствии с особенностями, традициями образовательной организации, спецификой запроса потребителей образовательных услуг, региональными приоритетами в образовании.

- Создание развивающей образовательной среды, в которой все участники образовательных отношений – педагоги, дети,

родители получают импульс для собственного развития – каждый на своем уровне.

- Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом.
- Формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной работы как развивающе-образовательной.
- Развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

### **3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

#### **Результативность, продуктивность реализации инновационного проекта.**

В 2019 году, на третьем этапе деятельности МИП, были поставлены вышеперечисленные задачи, которые решены в ходе инновационной деятельности в полном объеме:

Для реализации поставленных задач отчетного периода инновационной программы были определены направления работы по организации образовательной деятельности в созданном развивающем пространстве групп учреждения для всех участников образовательных отношений:

№	Задачи отчетного периода	Отчет о выполнении
1.	Изучить образовательные эффекты реализации модулей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.	Участие в краевых методических мероприятиях, организованных корпорацией «Российский учебник» по апробации программы «Тропинки». Изучение методической литературы по теме проекта. Разработка ООП ДО на основе программы «Тропинки», приобретен методический комплект для образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2	Разработать измерительно-оценочный аппарат качества деятельности инновационной площадки.	Разработан диагностический инструментарий для измерения эффективности следующих параметров: анализ РППС; включенность детей в организацию РППС детского сада, используя современные технологии; взаимодействие педагогов с детьми в образовательном пространстве ДОО; взаимодействие детей друг с другом в созданном образовательном пространстве ДОО, взаимодействие педагогов с семьей

3	Создать развивающее образовательное пространство в групповых ячейках для использования современных развивающих технологий.	Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями программы «Тропинки». РППС соответствует ФГОС ДО, с авторскими элементами в группах детей дошкольного возраста. Приобретен игровой набор «Дары Фрёбеля».
4	Адаптировать существующие и внедрить новые современные развивающие технологии	Внедрены в образовательный процесс ДОО технологии социализации Н.П. Гришаевой для детей дошкольного возраста.
5	Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса	Приобретен методический комплект для образовательной работы с детьми, разработана методика проведения «клубного часа».
6	1. Апробировать инновационные педагогические технологии развивающего образовательного процесса в условиях ДОО.	Выполнена корректировка образовательных маршрутов для детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями, традициями образовательной организации, спецификой запроса потребителей образовательных услуг, региональными приоритетами в образовании. Разработаны рабочие программы воспитателей групп (По ООП ДО «Тропинки»)
7	Апробация новых подходов к организации развивающего образовательного процесса в условиях разных видов образовательных организаций, содействующих гармоничному развитию личности ребенка.	Проведена корректировка образовательных маршрутов образовательных программ в соответствии с особенностями, традициями образовательной организации, спецификой запроса потребителей образовательных услуг, региональными приоритетами в образовании.
8	Систематизация и обобщение полученных результатов.	Анализ деятельности коллектива ДОО по организации работы в режиме проектной деятельности по программе «Тропинки»

При осуществлении деятельности муниципальной инновационной площадки МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) продолжалось детальное исследование образовательных эффектов реализации УМК «Тропинки» как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

**ВАЖНО:** У наших «тропинок» имеются *три особенности*:

**Во-первых**, они не представляют собой чего-то уже готового и «проторенного». Ребенку вместе со взрослым приходится достраивать их.

**Во-вторых**, по «тропинкам» ребенок приходит к творческому осмыслению не только мира культуры, освоенной человечеством действительности, «тропинки» приводят ребенка к открытию заново своего внутреннего, субъективного мира.

**В-третьих**, «тропинки» пересекаются и тесно переплетаются друг с другом.

К числу программно-методических разработок относятся программные материалы, непосредственно обеспечивающие работу по подразделам «тропинкам», соответствующие методические рекомендации, сценарии и конспекты занятий, рабочие тетради для детей и др. В программно-методический комплект входит также пакет средств психологической и педагогической диагностики развития ребенка.

Результативность инновационной деятельности для обучающихся выражена повышением образовательных эффектов при получении дошкольного образования, посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева). Это позволило обеспечивать достижение требований ФГОС ДО и заложить основы развития творческого потенциала личности дошкольников 3-7 лет.

### **Результаты и продукты инновационной деятельности**

- Создан механизм управления инновационной деятельностью в ДОО  
Повысился уровень мотивации участия в проекте участников образовательного процесса.
- Начал формироваться банк методических идей (видео и мультимедийных презентаций).

В соответствии с планом деятельности МИП в отчетном году разработаны и **созданы следующие продукты инновационной деятельности**, востребованные на муниципальном уровне:

- Подготовлена слайдовая презентация: «Новый взгляд на привычные вещи: создание развивающего образовательного пространства в ДОО». Данный материал дает возможность показать педагогам, как в группе появилось больше пространства для игры, как обеспечивается свободный доступ детей к развивающим играм.
- Разработаны сценарии по технологиям: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Круги рефлексии».

- Разработано методическое пособие для педагогов ДОО «Успешная социализация детей младшего дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий» В пособии представлен практический материал по использованию современных игровых технологий в образовательном процессе ДОО.
- Электронный сборник интерактивных игр для педагогов и родителей, разработанный авторами в рамках инновационной программы по теме: «Создание развивающего образовательного пространства через интеграцию современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
- Подготовлены и проведены мастер – классы и обучающие семинары для педагогов ДОО о проведении «клубных часов в ДОУ», о применении технологии социализации ребенка-дошкольника «Дети-волонтеры». (автор Н.П. Гришаева), об использовании методического комплекта «Дары Фребеля».

Результативность инновационной деятельности для педагогов определяется устойчиво функционирующей структурно-содержательной моделью организации образовательной деятельности, уточнённым методическим сопровождением по УМК «Тропинки», корректировкой перспективного комплексно-тематического планирования, практико-ориентированных рекомендаций для педагогов, родителей по использованию рабочих тетрадей, как компонента реализации программы.

#### **4. Организация сетевого взаимодействия.**

В МАДОУ «ЦРР – д/с № 2», в рамках деятельности МИП, организовано сетевое взаимодействие.

№	Партнеры	Взаимодействие
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 70 «Чайка» города Новороссийск (октябрь, 2017 год)	Участие в краевом семинаре «Проектирование образовательного процесса в ДОО по программе «Тропинки», практическом семинаре «Создание РППС в условиях реализации ФГОС ДО».
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 211 города Краснодара (ноябрь, 2018 год).	Участие в семинаре «Проектирование образовательного процесса в ДОО», практическом семинаре «Создание РППС в условиях реализации ФГОС ДО», для ДОО, реализующих программу «Тропинки».
3.	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края (декабрь, 2018 год).	1. Участие в семинаре «Использование современных образовательных технологий в реализации ФГОС ДО» взаимно обогатило опыт организации

		РППС, соответствующей ФГОС ДО, использование технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой 2.Участие в семинаре «Преемственность между дошкольным и начальным уровнем образования. Игровые практики в ДОО.» 3.
4.	ФГБОУ ВО «КубГУ» (2018 – 2019 г.г.)	Участие в семинарах «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС ДО.»
5.	ФГБОУ ВО «КубГУ» (2018 – 2019 г.г.)	Базовое учреждение для проведения практической части курсов повышения квалификации для педагогов ДОО, а также прохождения практики студентов
6.	Издательский центр «Российский учебник», издательство «Вентана – Граф» (договор от 01.09.2018г)	Создание информационно-методического центра поддержки развивающего дошкольного образования» дало возможность проводить занятия по повышению профессиональной компетенции педагогов
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 31 муниципального образования Славянский район	Организовано сотрудничество в виде организации вебинаров, методической помощи в проведении мастер - классов.
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 муниципального образования Славянский район	
9.	Сетевое взаимодействие с двадцатью ДОУ МО Славянский район в целях обобщения и распространения опыта работы МИП.	Приказ УО № 818 от 14.05. 2019 «Семинар-практикум для педагогов ДОО в целях обобщения опыта работы муниципальной инновационной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

Таким образом, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения продуктов инновационной и передового педагогического опыта.

## 8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Работа по апробации программы «Тропинки» и результаты инновационной деятельности были освещены на мероприятиях:

Реги	№	Мероприятия	Кол-во уч-в	Дата, документ
------	---	-------------	-------------	----------------

	1.	Обучающий семинар авторов программы «Тропинки» в нашем детском саду: Доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования», автор программы «Тропинки» И.А.Лыкова и кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства Ленинградского областного института развития образования А.И.Буренина провели с педагогами обучающий семинар. После встречи педагоги вдохновились новыми творческими идеями.	14	05.09.2018 г. Сертификаты
	2.	Участие в работе семинаров, организованных кафедрой развития ребенка младшего возраста (РРМВ) ГБОУ ИРО Краснодарского края «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами образовательной программы дошкольного образования ДО «Тропинки». Технологии субъектного взаимодействия взрослого и ребенка»	2	с 24.01.2019г. по 26 ноября 2019 г. Сертификаты
	3.	Представление опыта работы МИП по программе «Тропинки» на краевом семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок за 2018 год»	1	Февраль 2019 г. Приказ УО
	4.	Участие в краевом методическом семинаре «Проектирование современной образовательной среды как условие повышения качества образования»	2	13-14 декабря 2018 год Сертификат
	5.	Участие в краевом методическом семинаре «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	2	24.01. 2019 год Сертификат
	6.	Участие в IV Краевом Фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	2	24.09.2019 год Сертификат
	7.	Выступили на краевом семинаре «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами образовательной программы. Технологии субъектного взаимодействия взрослого и ребенка»	1	26.11.2019 год Сертификат
	8.	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани -2017» - ( воспитатель Мостафина Т.В.) Участие в Краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани-2018»	1	2018 г. Диплом
	9.	Победитель краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы в 2020 году Номинация: «Увлекательное чтение дома» МАДОУ «Центр развития ребенка — д/с № 2» г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район	1	2020 Диплом
Зональный	1.	Участие в работе зонального семинара для ДОО, участвующих в апробации программы «Тропинки», по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного твозраста средствами ООП ДО.»	2	25.01.2019 г. Приказ ГБОУ ИРО КК
	2.	Участие в работе зонального семинара для ДОО, участвующих в апробации программы «Тропинки», по	3	12.02.2019 г. Приказ ГБОУ

		теме «Преимственность в инновационной деятельности педагога ДОУ и начальной школы»		ИРО КК
Муниципальный уровень	1.	Выступление на МО для воспитателей ДОУ по теме «Мир открытий, позволяющий увидеть в детском саду современную образовательную среду»	3	26.02.2019 г. Приказ УО
	2.	Мастер-класс для воспитателей ДОУ по теме «Игровые наборы «Дары Фребеля» как средство «умной» игры с дошкольниками.	2	30.04.2019 г. Приказ УО по итогам семинара
	3.	Мастер-класс по теме «Фольгопластика – как средство развития творческого потенциала и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием авторской технологии «Умные пальчики»	2	27.03.2019 г. Сертификаты
	4.	Представление опыта работы инструктора по физической культуре « Внедрение технологии эффективной социализации «Дети-волонтеры» в открытое образовательное пространство ДОУ в рамках реализации программы «Тропинки».	1	30.04. 2019 г. Приказ УО администрации МО Славянский район
	5.	Выступление на районном семинаре для музыкальных руководителей по теме: «Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков через музыкально-игровую деятельность»	2	24.04.2019 г. Приказ УО администрации МО Славянский район
	6.	Выступление на районном семинаре для старших воспитателей по теме: «Формирование творческого воображения как приоритет работы с детьми по программе «Тропинки»	2	30.04.2019 г. Приказ УО администрации МО Славянский район
	7.	Призер конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я –исследователь 2019г» ( Титшина Александра)	1	январь 2019г. г. Сочи Диплом
	8.	Призеры выставки пособий и дидактического материала для педагогов ДОО по реализации регионального компонента « На Кубани мы живем!!»	1	январь 2019г Грамота
	9.	Победитель районного экологического месячника «Новогоднее дерево – 2019»		Декабрь 2019 г. Грамота УО
	10.	Победитель городской выставки – конкурса пособий, дидактического материала для педагогов ДОО.	1	май 2019г Грамота УО
	11.	Выступления на районном методическом объединении «Семинар-практикум для педагогов ДОО в целях обобщения опыта работы муниципальной инновационной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО	26(!)	Приказ УО № 818 от 14.05. 2019
	12.	Организация и проведение вернисажа «Радужное лето». Выставка в рамках работы творческой площадки по художественно – эстетическому развитию дошкольников при реализации программы «Тропинки»	23	Приказ МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»



