

Рецензия
на методическую разработку «Веселые пальчики»,
сборник пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста
Автор: Матюха Алина Алексеевна,
воспитатель МАДОУ «ЦРР- д/с №2» г. Славянск-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

Методическая разработка, составленная автором, направлена на развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, памяти, что оказывает благоприятное влияние на развитие речи ребенка. В сборник входит 7 разработок пальчиковых игр, составленных и апробированных воспитателем А. А. Матюха. Пальчиковые игры разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Каждая игра подобрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и способствуют развитию мелкой моторики рук и развитию речи.

Автор отмечает, что сборник пальчиковых игр влияет не только на развитие мелкой моторики рук, но и на развитие речи ребенка. Применение предложенного материала позволяет переключить внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения и успокоить ребенка.

Актуальность авторской разработки заключается в том, что в результате разучивания пальчиковых игр, дети достигают хорошего развития мелкой моторики пальцев рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи.

Анализ содержательной части методического пособия позволяет говорить о том, что можно использовать сборник, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах самостоятельной деятельности детей.

Вывод: сборник пальчиковых игр может быть рекомендован к внедрению и использованию в воспитательно-образовательном процессе педагогам дошкольных организаций.

Рецензент:
Председатель предметной (цикловой)
комиссии психолого-педагогических
дисциплин и специальных дисциплин
специальности «Дошкольное образование»
отделения среднего профессионального
образования Филиала ФГБОУ ВО КубГУ в
г. Славянске-на-Кубани

26.01.2023 г

А.С. Евтушенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

сборник пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста

«Веселые пальчики»



Автор: воспитатель
Матюха Алина Алексеевна

г. Славянск-на-Кубани
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (пояснительная записка).....	3
Основная часть	5
Заключение	9
Список использованной литературы.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

За последнее время современные дети с каждым годом говорят все хуже. Решение в этом вопросе находят ученые. Некоторые из них, кто изучает деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки.

Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Так что же такое пальчиковые игры? По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят. Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения.

Задачи:

1. Улучшать координацию и точность движений рук, гибкость рук, ритмичность;
2. Улучшать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшать общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

7. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

8. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Данная методическая разработка предназначена для группы младшего возраста.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что с помощью пальчиковых игр осуществляется коррекция эмоционального состояния, двигательной расторможенности, развитие внимания, памяти и мышления, обучение совместной деятельности.

Таким образом: пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику у детей. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Пальчиковая игра: «Ладушки – ладушки»

Цель: формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений, развивать речь детей, мелкую моторику пальцев рук. Доставлять удовольствие детям.

Ход игры: хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!
 Пекла бабка оладушки.
 Маслом поливала,
 Детушкам давала.
 Хороши оладушки
 У нашей милой бабушки!

Методические приемы: Воспитатель предлагает детям поиграть с ручками. Предложить испечь оладушки как бабушка.

Воспитатель хлопает своей ладонью по ладошке ребенка, сопровождая собственные действия стихотворным текстом, побуждая детей к ответным действиям.

Пальчиковая игра: «Как у нашего кота»

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Оборудование: картинка кота или игрушечный кот.

Ход игры:

Как у нашего кота (*дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом*)

Шубка очень хороша,
 Как у котика усы
 Удивительной красы.
 Глаза смелые,
 Зубки беленькие.

Методические приемы: Дети рассматривают картинку кота. Обращают внимание на его шубку: - Шерсть мягкая, пушистая. Шубка очень хороша! (хоровое и индивидуальное высказывание).

Дети вместе с воспитателем рассматривают усы «Удивительной красы». Отмечают, что «Глазки смелые, а зубки белые». Появляется игрушечный котик, он предлагает полюбоваться на его шкурку, усы, глазки. Просит детей рассказать о нем пальчиками, показать каждое слово стихотворения жестами.

Воспитатель с детьми разучивают движения рук и пальчиков. После игры котик благодарит детей.

Пальчиковая игра: «Поехали-поехали»

Цель: формировать умения ребенка совершать действия руками (раскрывать ладошки широко разводя пальцы) в соответствии со стихотворным текстом. Развивать моторику рук.

Оборудование: картинки изображающие деда с репкой, зайки, мяч или игрушки.

Поехали – поехали,
С орехами, с орехами,
К дедушке за репкой,
Жёлтой, большой, вот какой! (показывает, разводя ладони в стороны).

Поехали – поехали,
К зайцу за мячиком,
За мячиком твоим,
Круглым и большим, вот каким! (показывает, разводя ладони в стороны).

Методические приемы: Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и сказать, что они видят на картинках. Воспитатель сообщает, что они сейчас отправятся к ним в гости.

Пальчиковая игра: «Колобок»

Цель: развивать моторику рук, повышать интерес малышей к упражнениям для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.

Кулачок – как колобок.

Мы сожжем его разок.

Вот так – вот так, мы сожжем его разок. (пальчики сжимаем в кулачок и разжимаем).

Методические приемы: Сюрпризный момент - в гости приходит колобок. Рассмотрение колобка, сравнение с кулачком, что он тоже круглый. Предложить детям погладить кулачок и поиграть с ним.

Пальчиковая игра: «Зайкины ушки»

Цель: развивать мелкую моторику рук. Побуждать ребенка повторять слова за воспитателем, выполнять имитационные движения стихотворного текста.

Оборудование: игрушка-зайка.

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.

Методические приемы: Сюрпризный момент - в гости приходит зайка. Воспитатель вместе с детьми рассматривает зайку, какие у него длинные ушки. Воспитатель предлагает поиграть с нашими ручками. Пальчики зажаты в кулачке. Ребенок выставляет вверх указательный и средний пальчики, шевелит ими в стороны и вперед под стихотворный текст.

Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке»

Цель: развивать мелкую моторику обеих рук. Закрепить умение четко и правильно произносить текст.

Оборудование: игрушки: белочка, лисичка, птичка, мишка, зайка.

Сидит белка на тележке,
продает она орешки:
Лисичке – сестричке, (загибает большой палец),
Воробью, (загибает указательный),
Синичке, (загибает средний),
Мишке толстопятому, (загибает безымянный),
зайке усатому. (загибает мизинец).

Методические приемы: В гости к ребятам приходят игрушки. Они хотят поиграть с ними. Воспитатель предлагает поиграть с нашими пальчиками. Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого.

Пальчиковая игра: «Стираем платочки»

Цель: развивать умение детей выполнять упражнения, сопровождать показом и четким произношением текста. Развивать моторику рук.

Оборудование: игрушечные тазы, платочки, веревка и прищепки, кукла.

Методические приемы: Сюрпризный момент - в гости приходит кукла Катя. Она приносит платочки. Кукла рассказывает детям, что она хочет помочь маме постирать платочки, но их столько много что она сама не справится. Катя просит детей помочь ей. Воспитатель предлагает детям помочь кукле.

Дети берут платочки, воспитатель читает стихотворный текст, дети выполняют движения руками.

Мама и дочка стирали платочки

Вот так, вот так. (движения раскрытой ладонью по дну в направлении вперед назад).

Мама и дочка полоскали платочки

Вот так, вот так. (движения кистью в направлении слева – направо).

Мама и дочка сушили платочки.

Вот так, вот так. (Движения кистью вверх – вниз над тазиком).

– Ну, вот мы и помогли кукле постирать платочки, прополоскали, встряхнули теперь нужно их повесить. На растянутую веревку дети развешивают платочки и закрепляя их прищепками.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться.

Я считаю, что пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Проводимая мной работа дает положительные результаты. Но на этом я останавливаться не буду, необходимо искать новые интересные формы взаимодействия с детьми. Пальчиковые игры позволяют научиться, терпению и усидчивости, быть настойчивыми и любопытными. Улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка, ведь ум ребенка находится на кончике пальцев.

Таким образом, пальчиковые игры позволяют:

1. Сделать рывок в развитии речи - улучшить произношение и обогатить лексику;
2. Развивать внимание, терпение, умение концентрироваться на выполняемых действиях;
3. Развивать фантазию и проявлять творческие способности;
4. Развивать память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений;
5. Ощутить радость взаимопонимания без слов, понять возможности несловесного общения;
6. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем овладение навыком письма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Игры для малышей от 2 до 6 лет / сост. Р. Граббет. - М. : Росмэн, 2000.
2. Кисёлева М. Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики у младших дошкольников / М. Киселева [электронный ресурс] / режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=887801>
3. Никифорова И. Р. Консультация для воспитателей на тему: «Рекомендации по применению пальчиковых игр для воспитателей» / И. Р. Никифорова [электронный ресурс] / режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/10/30/rekomendatsii-dlya-vozpitateley-i-roditeley-po>
4. Новиковская, О. А. Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых наук / О. А. Новиковская. - изд. 3-е, доп. - М. : АСТ; СПб. : Сова, 2007.
5. Соколова, Г. Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков // Дошкольное воспитание, 2009. - № 6.
6. Ткаченко, Т. А. Развиваем мелкую моторику / Т. А. Ткаченко. - М. : Издательство ЭКСМО, 2009.
7. Ушакова, Н. В. Картотека пальчиковой гимнастики для младшего дошкольного возраста