

## Рецензия

на методическое пособие «В Славянске-на-Кубани я живу»,  
сборник дидактического материала по познавательному развитию  
старших дошкольников

Автор: Шалая Татьяна Вячеславовна, воспитатель  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. Славянска – на – Кубани  
муниципального образования Славянский район.

Методическое пособие, составленное автором направлено на всестороннее развитие и воспитание человеколюбивой, социально-активной личности, ответственно и осторожно относящейся к многообразию Кубанской природы.

Автор отмечает, что пособие «В Славянске-на-Кубани я живу» способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края, в частности г. Славянска-на-Кубани. В данном сборнике систематизирован материал по приобщению детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре Кубани.

Актуальность материала состоит в изучение своей малой Родины – города Славянска-на-Кубани, его культуры и традиций.

Новизна и практическая значимость проводимой работы заключается в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту.

Разработанная серия занятий, игр, бесед, объединенных общей темой, направленная на воспитание детей дошкольного возраста в нравственно-патриотическом ключе, позволяет сказать, что данный сборник имеет практическую значимость, четкую структуру и дает достаточное основание для его положительной оценки.

**Вывод:** Методическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных организаций, студентов по направлению «Дошкольная педагогика», родителей Славянского района.

### Рецензент:

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии психолого-педагогических  
дисциплин и специальных дисциплин  
специальности «Дошкольное образование»  
отделения среднего профессионального  
образования Филиала ФГБОУ ВО КубГУ в  
г. Славянске-на-Кубани

26.01.2023 г

А.С. Евтушенко

ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО  
«Кубанский  
государственный  
университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

ИТОГИ РАБОТЫ  
А.С. Евтушенко  
Удостоверено  
Сектор  
Методический ОК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский район

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
сборник дидактического материала по познавательному развитию  
старших дошкольников

**«В Славянске-на-Кубани я живу»**



Автор:  
Шалая Татьяна Вячеславовна  
воспитатель

Славянск-на-Кубани

2022

## Содержание

Аннотация .....	2
Введение (пояснительная записка).....	2
Основная часть.....	5
Заключение.....	26
Список использованной литературы.....	27

## **1.Аннотация.**

Данное методическое пособие поможет воспитателям детского сада организовать свою деятельность по формированию у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города.

## **2. Введение (пояснительная записка)**

Актуальность представленного материала состоит в изучение своей малой Родины - города Славянска-на-Кубани, его культуры и традиций.

Данное методическое пособие «В Славянске – на - Кубани я живу» способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Новизна и практическая значимость проводимой работы заключается в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту.

Дошкольный возраст, по мнению Д. Эльконина – это возраст интенсивного становления моральных этических представлений и волевого действия у детей. Современные исследователи проблем социализации детей дошкольного возраста подчеркивают, что формирование картины мира ребенка основано на мотивационно-ценностном отношении дошкольника к миру. Что может быть более близким и понятным, ярким и запоминающимся, как не то, что ежедневно окружает ребенка – его семья, детский сад, город, в котором он живет. Таким образом, основополагающим направлением работы выступает приобщение дошкольников к социальной действительности в процессе ознакомления его с родным городом.

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Славянска – на Кубани муниципального образования Славянский район Шалой Татьяны Вячеславовны, отработанный в течение 2-х лет с группами детей возраста 5-6 лет.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- работа с семьей.

Каждое направление носит интегрированный подход, прослеживается взаимосвязь в ходе реализации.

Считаю, что внедрение методического пособия с элементами интегрированного подхода послужит формированию активной личности, патриота, знающего и любящего свою малую Родину – город Славянск-на-Кубани.

**Цель:** формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города.

Воспитание патриотических чувств, любви к родному городу, гордости за его достижения, уверенности в том, что город Славянск-на-Кубани с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, о своей семье, об объектах окружающего мира (улица, город, край)

Основательного результата можно достичь систематической работой как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Разработанная серия занятий, игр, бесед объединенных общей темой, направленная на воспитание детей дошкольного возраста в нравственно-патриотическом ключе, позволяет сказать, что данный сборник имеет практическую значимость.

### **3.Основная часть**

#### **Беседа «Путешествие по родному городу»**

Цель: знакомить с родным городом, с его достопримечательностями, предприятиями.

Материал: альбом фотографий родного города, слайдовая презентация.

#### Ход беседы:

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предприятий, кратко рассказывает о каждом. Во время рассказа рекомендуется делать паузы, уточнять у детей, кто уже знаком с представленными достопримечательностями города, с кем они посещали эти места, куда бы они хотели еще сходить.

#### **Памятник участникам похода Таманской Красной армии**



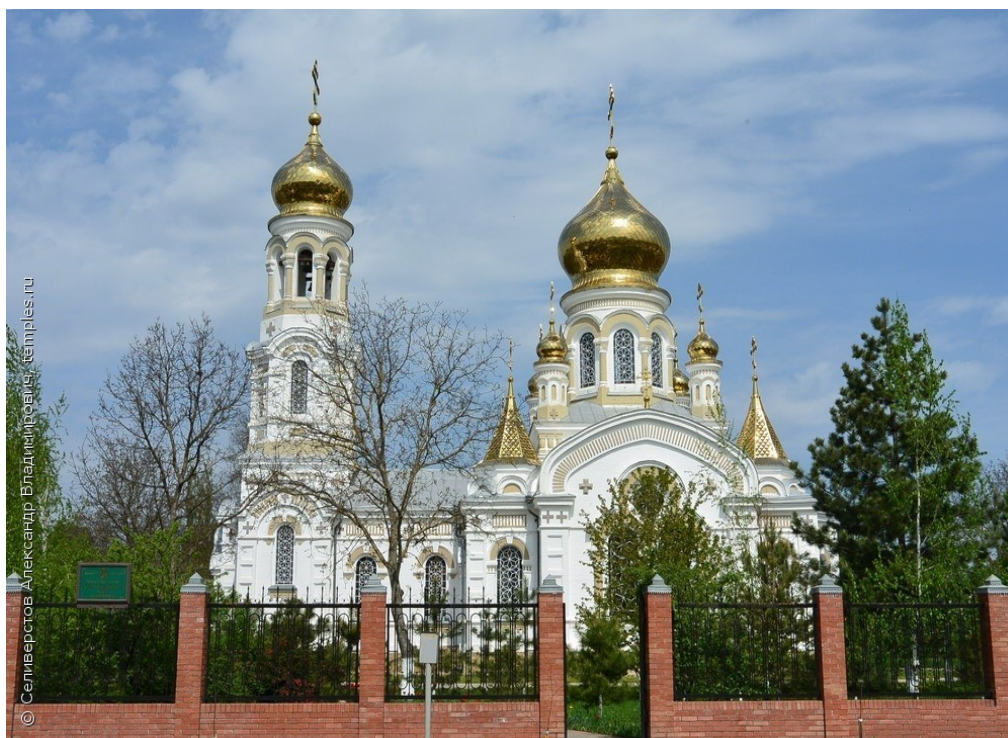
Адрес: Набережная улица.

*Самый известный в городе памятник посвящён событиям 1917 года, когда на территории Славянска-на-Кубани сформировалась Таманская Красная армия.*

*Памятник в честь героев Таманской Красной армии был установлен 1923 году. Художники А.А. Юнгер и С.К. Крамской создали впечатляющий каменный обелиск, у основания которой расположены мемориальные доски и постаменты с образцами оружия 1918 года.*

*Памятник участникам похода Таманской Красной армии имеет огромную историческую ценность и является символом Славянска-на-Кубани. Его изображение украшает герб и флаг города.*

### **Свято-Успенский собор**



Адрес: Запорожская ул., 38.

*Свято-Успенский собор является одним из наиболее старых и исторически значимых сооружений города. Он был возведён в 1907 году по проекту Александра Косякина – талантливого архитектора, чьи работы сегодня считаются наследием Кубанского зодчества. Красивейшие архитектурные ансамбли Краснодарского края создал именно он.*

*В 1930-х Свято-Успенский собор закрыли и собирались подорвать, но один из сотрудников обосновал в здании зернохранилище, чем спас храм.*



*Во время Великой Отечественной войны храм был частично разрушен, но несмотря на это, в 1943 году в нём возобновились божественные литургии. С тех пор храм действует и является главным религиозным учреждением Славянска-на-Кубани.*

### **Музей истории хозяйства «Сад-гигант»**

Адрес:



Школьная ул., 615, посёлок Совхозный.

*«Сад-гигант» — плодовое хозяйство, основанное в 1929 году. Предприятие начало своё развитие с небольшого яблоневого сада, созданного на земле бывшего дворянского поместья, но с годами оно развилось и разрослось до буквально гигантских размеров и стало одной из ведущих агрофирм по производству фруктов в России.*

*В настоящее время территория «Сада-гиганта» занимает 3,5 тысячи гектаров земли. Помимо фруктовых плантаций и яблоневых садов здесь расположен музей истории предприятия.*

## Историко-краеведческий музей



Адрес: ул. Дзержинского, 255.

*Славянский историко-краеведческий музей был открыт в августе 1976 года. Экспозиция разместилась в здании, которое украшает город с конца XIX столетия. Музей посвящён самобытной истории Славянского района, начиная с древних эпох и заканчивая современностью.*

### **Музей природы восточного Приазовья**

*Изначально данное заведение входило в состав историко-краеведческого музея, однако в 1994 году было признано отдельным культурным учреждением. Музей расположен в небольшом здании в псевдорусском стиле. Его обильно украшают побелённые пилястры, филёнки, медальоны и другие элементы декора.*

*В залах представлены коллекции насекомых, земноводных, млекопитающих и птиц, занесённых в Красную книгу. В нескольких залах созданы диорамы, отображающие величие природы Приазовья.*

## Картинная галерея



Адрес: Школьная ул., 302.

*В отдельном филиале историко-краеведческого музея проходит выставка работ художников, скульпторов и мастеров декоративно-прикладного искусства Кубани. Коллекция картинной галереи создана на базе государственных фондов и частных собраний. Особую ценность представляют коллекция работ народного живописца Л.Н. Павловича, которую он лично подарил музею, а также сборник этюдов Заполярья.*

**Северный парк.**



*Северный парк, прилегающие к нему территории, живописное озеро с фонтаном являются одним из любимых мест отдыха жителей и гостей города. Изначально этот парк назывался "Комсомольский", так как возводился он безвозмездным трудом комсомольских бригад города и района. Но этот факт истории был забыт.*

*С началом весны и до конца осени в парке уютно и красиво. Тенистые аллеи и скамьи для отдыха располагают к неспешной прогулке. Различные спортивные площадки открыты для активного отдыха, а для детей работает своя детская площадка и аттракционы. Нередко тут разбивают цирк-шапито или зоопарк. Почти каждые выходные тут устраиваются спортивные соревнования или проходят интересные праздничные программы. Обстановка создается действительно курортная.*

**Дом купца Луки Ивановича Мазепы.**

ул. Школьная, 320

*Дом купца Мазепы — является одним из старейших памятников Славянска-на-Кубани и жемчужиной среди исторических достопримечательностей города. Этот дом выделяет не только яркая архитектура, но и богатая история. В настоящее время в этом здании художественная школа.*

## Мемориал «Вечный огонь»



*Красивый и величественный мемориал с Вечным огнем расположен в центре Славянска-на-Кубани. Он находится в парковой зоне и стоит в окружении грациозных русских берез, величественных елей, дубов и кленов, в городском парке имени 40-летия Победы (сквер Памяти). Именно к этой дате в 1985 году были отреставрированы все памятники в этом парке, в том числе и Вечный огонь.*

## «Озеро Толока и его обитатели»



Озеро Толока – ода из достопримечательностей города Славянска-на-Кубани.

Название озера происходит от славянского термина "толбака", обозначающего форму взаимопомощи жителей деревень для выполнения срочных работ, требующих большого количества работников.

Озеро рукотворное, его котловина возникла в результате забора глины жителями станицы Славянской для строительства саманных домов в конце XIX начале XX века, что, вероятно, и обусловило его название.

Подобных озер в городе много, но это – самое крупное из всех и единственное облагороженное. Глубина Толоки составляет около 5 м и оно единственное озеро в городе, имеющее источник питания в виде родниковых вод, в чем заключается его уникальность.

В озере обитают типичные для этого региона представители флоры и фауны: тростник обыкновенный, камыш, различные виды земноводных, ужи, серебряный карась, щука, а так же различные дикие водоплавающие птицы семейства утиных.

Озеро Толока является важным объектом хозяйственной жизни города, активно используется для любительской рыбалки.

Рядом с озером находится парк Северный со спортивными и детскими площадками, различными аттракционами, передвижным цирком, кафе и прочими местами для отдыха. В южной части озера установлен плавающий фонтан с подсветкой в вечернее время.

Озеро давно облюбовали лебеди шипуны. Каждый год пара лебедей выводила тут потомство, что не могло не радовать местных жителей и гостей города, которые буквально взяли шефство над этими птицами.

Из выводов научных сотрудников следует, что озеро нуждается во внимании и пристальной заботе населения города.

Такая работа уже ведется: вокруг озера идет посадка деревьев и

кустарников, облагораживается парковая зона, построена площадка для кормления птиц, рядом с которой выделено место и высажены лотосы.

**Мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи.**

**Тема: «Наша малая Родина»**

**Цель:** Активизировать познавательный интерес детей к объектам социального мира. Развивать у детей интерес и желание узнать что-то новое об истории своего города.

**Задачи:** познакомить детей с историей возникновения названия города Славянска – на – Кубани; познакомить с помощью наглядных пособий с образом жизни казаков, их бытом; активизировать речь детей в ходе беседы; ввести в активный словарь детей слова: *хата, казаки, князь, станица.*

Формировать умение рассказывать о своем доме, расширять знания детей об объектах, достопримечательностях, расположенных вблизи их домов.

Развивать воображение и творческую активность.

**Предварительная работа.**

1. Изготовление мини – музея «Кубанская хата»
2. Рассматривание слайдов, альбомов, иллюстраций, фотографий о жизни и быте казаков.
3. Чтение и рассматривание книги «Славянск – на – Кубани»



Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><b>1 этап: Введение в ситуацию.</b></p> <p><b>Формирование у детей мотивации включения в деятельность</b></p>	
<p>- Ребята, как называется город, в котором мы с вами живем?</p> <p>- Как вы думаете, кто дал ему такое название?</p> <p>- А вы знаете, почему он так называется?</p> <p>- Хотите узнать?</p> <p>Тогда слушайте.</p> <p><i>Давно это было... На берегу реки Протоки поселились казаки. Им понравилась кубанская земля и казаки решили остаться здесь жить. Они стали строить себе <b>хаты</b> – дома, пахать землю, сеять рожь и пшеницу, растить детей.</i></p> <p><i>Строго следили казаки за тем, чтобы улицы были прямыми и широкими, чтобы возле каждой хаты росли сады и цвели цветы. Земля была плодородной и казаки говорили: славная земля, славная Кубань! Так образовалась станица, а улицы до сих пор носят названия: Казачья, Запорожская, Таманская, Кубанская.</i></p> <p>-Ребята, а вы любите гулять по улицам нашего города? И я люблю</p> <p>- А ты, Саша (Маша, Катя и т.д), на какой улице живешь? Какая она?</p>	<p>- Здорово!</p> <p>(Выслушиваются <i>ответы детей</i>)</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Воспитатель 1 – 2 минуты ждет реакцию детей, слушает их ответы и по ним определяет, как строить беседу дальше.</i></p>

-А мы продолжаем....

*И вот, в то далекое время проезжал через станицу Великий князь Михаил. Великому князю понравилась станица и ее широкие улицы с белыми хатами и фруктовыми садами.*

*В честь Великого князя казаки спели песню о своей станице:*

*Славься славная станица*

*Словно красная девица,*

*Славься юною порой*

*И богатою рекой,*

*Чтоб летела за моря*

*Слава добрая твоя!*

*И Великий князь повелел назвать эту станицу Славянской. Потом прошло много лет, и станица стала городом Славянском – на – Кубани.*

- Ребята, а вы знаете в каких домах раньше жили казаки?

- Кто знает, как они назывались?

- Посмотрите, у меня на столе разный природный материал (*глина, смола, камыш, ветки*), который можно найти вокруг нашего города

Как вы думаете, для чего все это нужно было казакам?

- Да, дети, все это нужно было казакам для стройки. Ведь они сами строили себе дома – хаты.

Посмотрите, из чего сделаны стены? Обратите внимание на пол, который тоже смазан глиной. Крыша сделана из соломы и камыша.

*Далее детям предлагается обратить*

*Ответы детей.*

*(Дети рассматривать и называют материал).*

*(Выслушиваются ответы детей)*

*Верно, Катя.*

<p><i>внимание на слайды</i></p> <p>Хата внутри делилась на две половины: великую хату с нарядной кроватью и горой подушек на ней, на стенах висели вышитые полотенца – рушники, и рядом с кроватью стоял сундук.</p> <p>А вторая половина называлась малая хата или хатына, где стояла большая печь, в печи готовили еду, пекли хлеб и пироги, на печи сушили одежду, на печи даже спали. Вдоль стен стояли лавки, стол, полка для посуды, посуда.</p> <p>- А вы ребята в каких домах живете?</p> <p>Из какого материала они построены?</p> <p>Ребята, а как мы можем узнать в каких домах вы живете?</p> <p>- Интересная у вас идея! Тогда мы можем сделать выставку рисунков наших домов, и все узнают в каких домах вы живете.</p>	<p><i>Например, можем показать свои дома?</i></p> <p>- Но мы не можем выйти за пределы детского сада, тогда как быть?</p> <p><i>Если дети не предлагают.</i></p> <p>- А если каждый нарисует свой дом, то мы тогда сможем узнать в каких домах вы живете?</p>
<p><b>2 этап: Планирование деятельности детьми</b></p>	
<p>- Как будет называться наша выставка?</p> <p>- С чего начнем нашу работу?</p> <p>Как вы думаете, если нарисовать возле дома то, что находится рядом: двор, сад</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Воспитатель помогает детям с ответом, напоминает, что это могут быть двор, детская</i></p>

<p>или огород, то узнать дом будет легче?</p> <p>А теперь, где мы будем рисовать картины?</p> <p>- Что нам надо для художественной мастерской?</p> <p>- Какими материалами вы будете рисовать свою картину?</p>	<p><i>площадка, сад, огород, магазин, остановка и т.д</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>- Как называется помещение где художники рисуют картины?</i></p> <p><i>Дети совместно с воспитателем организуют мастерскую, расставляют столы, готовят разнообразный материал.</i></p>
<p><b>3 этап: способствуем реализации детского замысла</b></p>	
<p>- Отличные у нас получились мастерские. Выбирайте, где вам удобно будет рисовать. Каким цветом возьмёте лист бумаги, чем будете рисовать.</p>	<p>- У вас замечательные получатся дома!</p> <p>- Здорово, что ты выбрал акварельные краски, у тебя будет яркий рисунок!</p>
<p><b>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</b></p>	
<p>- Ребята, что вам сегодня понравилось? Почему?</p> <p>- Какие трудности испытывали сегодня? Кто вам помог справиться с трудностями?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>

*В завершении организуется выставка детских работ с рисунками их домов, а рядом располагается выставка изображений казачих хат. Дети сравнивают жилища казаков с современными постройками. В дальнейшем выставку можно дополнить рисунками*

достопримечательностей города и получится коллективная работа в виде изображения современного города.

### **Дидактическая игра «Найди герб».**

Цель игры: закрепить символику г. Славянска-на-Кубани.

Ход игры: воспитанникам предлагается ряд картинок с изображением гербов, нужно быстро (на скорость) найти герб г. Славянска-на-Кубани и поведать, что он означает.



### **Дидактическая игра «Составь символы: герб и флаг».**

Цель: закрепить знания о символах родного города, уметь отличить их от других.

Ход игры: воспитанникам даны отдельные части герба и флага г. Славянска-на-Кубани. Им необходимо на скорость в точности собрать целое изображение и рассказывать о символике города.

### **Дидактическая игра «Знаток города»**

Цель: развивать память детей, совершенствовать коммуникативные навыки.

#### Задачи:

- закреплять знания детей о достопримечательностях города;
- развивать память, мышление, речь

Оборудование: карточки (слайды) с изображением достопримечательностей города, карточки с кратким описанием, медаль «Знаток города»

Ход игры: перед детьми на столе (или магнитной доске, на слайдах) изображение достопримечательностей. Воспитатель читает описание, дети должны угадать, о чем идет речь. Кто правильно отвечает, тот получает карточку. Выигрывает тот, кто больше всех дал правильных ответов. Ребенку вручается медаль «Знаток города»

Со временем детям можно предложить составлять самостоятельно краткое описание для загадывания. Можно предложить детям придумать загадки. Родителям предложить создать альбом «Любимые места отдыха в городе Славянске-на-Кубани»

### Дидактическая игра

#### «Узнай и назови достопримечательности г. Славянска – на - Кубани»

Цель: развивать умение детей узнавать достопримечательности своего города; понимать и правильно выполнять задания педагога.

Ход игровой деятельности: ведущий достает маленькую карточку и показывает ее изображением всем игрокам, те игроки, которые узнали достопримечательность, называют ее по очереди. При верном назывании, игрок получает эту карточку. Если никто из игроков не дал верного названия достопримечательности, то его дает ведущий игрок и убирает карточку в конец колоды. Выигрывает тот игрок, у которого оказалось больше всех карточек. Можно играть без ведущего, для этого карточки нужно выложить в центр стола изображением вниз. Каждый игрок берет любую карточку, смотрит на изображение и называет ее, если название верное – забирает карточку себе, если неверное – кладет карточку в центр стола. Выигрывает тот игрок, у которого оказалось больше всех карточек.

## **Беседа «Предприятия Славянска – на – Кубани».**

Цель: познакомить детей с основными предприятиями города.

Задача: формировать представление детей о разнообразии промышленных предприятий, профессий.

Материал: альбом фотографий с изображением предприятий, профессий, слайдовая презентация.

### Ход беседы:

Воспитатель показывает детям фотографии с изображением предприятий города, кратко рассказывает о каждом. Во время рассказа рекомендуется делать паузы, уточнять у детей, на каких предприятиях работают их родители, если дети не знают, дать им домашнее задание спросить у мамы и папы, где они работают, как называется их профессия, какую работу они выполняют. Родителям можно предложить поделиться своей фотографией с места работы для создания в группе альбома «Профессии моих родителей»

*Город Славянск-на-Кубани входит в десятку наиболее экономически развитых городов Кубани. Главными предприятиями в нашем городе являются фабрики и заводы пищевой и перерабатывающей промышленности. Основными предприятиями являются:*

**ОАО Швейная фабрика «Славянская»**



*Швейная фабрика завоевала звание лидера экономики Кубани в легкой промышленности. Это единственное в России предприятие, выпускающее спецодежду для войск радиационной, химической, биологической защиты Министерства обороны РФ.*

### **ЗАО Агрофирма «Сад-Гигант»**





*«Сад Гигант» - крупнейший в Европе фруктовый сад, где используются передовые технологии в производстве и при хранении продукции. Агрофирма весь год обеспечивает население всей нашей страны плодовой и овощной продукцией. Здесь выращивают яблоки, груши, сливы, персик и черешню.*

### **Консервный завод «Славянский»,**



*Наш консервный завод один из крупнейших в Краснодарском крае. В ассортименте предприятия более 80 видов консервированной продукции. Современное оборудование позволяет перерабатывать 40 тысяч тонн плодов за сезон.*

*На заводе производят: зеленый горошек, кабачковую и баклажанную икру, лечо, маринованные томаты, огурцы, компоты.*

**ООО «Славянск ЭКО»****СЛАВЯНСК ЭКО**

*Нефтеперерабатывающий завод «Славянск Эко» был построен в 1993 году в городе Славянск-на-Кубани Краснодарского края. Сегодня «Славянск-Эко» перерабатывает 4 млн тонн нефти в год. На заводе выпускают нефтепродукты: мазут, нефту, судовое топливо.*

### Дидактическая игра «Кто, где работает?»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Ход игры: детям предлагается найти соответствие и соединить линиями профессию с логотипом предприятия.

### **Беседа с элементами игры «Назови знаменитых жителей г. Славянска – на - Кубани»**

*Цель: познакомить воспитанников со знаменитыми людьми родного города.*

*Задача: воспитывать чувство патриотизма и уважение к труженникам Славягска-на-Кубани.*

Ход: показ портретов известных труженников города, краткий рассказ о каждом. По окончании беседы детям предлагается поиграть в игру «Кто чем знаменит», для этого необходимо назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он прославлен.

#### **4.Заключение**

Воспитывая детей дошкольного возраста в нравственно-патриотическом ключе, мы растим не только будущего гражданина своего города, но и умного, добросовестного человека, высоконравственного и культурного, знающего и постигающего наследие своего города Славянска-на-Кубани.

Я заметила, что у детей проявился интерес к истории своего города, они с удовольствием принимали участие в играх и даже предлагали свои варианты игры. Благодаря включению родителей был создан альбом «Професии моих родителей». Проводимая мной работа дает положительные результаты. Но на этом я останавливаться не буду, необходимо искать новые интересные формы взаимодействия с детьми.

## 5. Список использованной литературы

Андрияш, Н. А., Заболотный, Н. Л. Славянск-на-Кубани и Славянский район. Страницы истории / Н. А. Андрияш. – Краснодар: Советская Кубань, 1995. – 176 с.

Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста / Е. Е. Алексеева. – М.: Юрайт, 2020. – 196 с.

Лучинский, Ю. В. 80 историй о Краснодарском крае / Ю. В. Лучинский, О. О. Карслидис. - Краснодар: Традиция, 2017. – URL: <http://anapa-kraeved.ucoz.ru/load/literatura/1-1-0-71>

Ратушняк В. Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном. Очерки. - 3-е изд., дополненное. - Краснодар: Перспективы образования.- 2015. - 256 с. – URL: <http://anapa-kraeved.ucoz.ru/load/literatura/1-1-0-71>

Сельское хозяйство Кубани: прошлое и настоящее / Н. А. Серогодский, В. Н. Ратушняк, А. С. Демченко, Е. А. Чайка, Д. С. Завгородний. – Краснодар: Традиция, 2017. - 320 с. – URL: <http://anapa-kraeved.ucoz.ru/load/literatura/1-1-0-71>

Трифонова, Т. А. Дошкольникам о Кубани: методическое пособие / Т. А. Трифонова. – Перспектива образования, 2017.

Источник: <https://tur-ray.ru/slavyansk-na-kubani-attractions.html>