

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми

3-4 лет

«Игрушка своими руками»

Возраст воспитанников: 3-4 года, младшая группа

Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

- Дать знания об игрушке - погремушке и ее особенностях. Формировать умения правильно ее называть и играть с ней;
- Продолжать формировать умение слушать стихи.
- Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
- Закрепление соотношения предметов по величине.
- Развивать двигательную активность.
- Развивать мышление.
- Развивать умение работать с сыпучими материалами.
- Воспитывать желание сделать игрушки своими руками.

Предварительная работа:

Подготовить погремушки.

Подготовить материал для изготовления самодельных погремушек: пустые пластмассовые бутылочки из-под питьевых йогуртов с крышечками, макароны/фасоль/пуговицы/ватные шарики/маленькие тряпочки/бумага (для наполнения).

Всё разместить на столе в контейнерах, накрыть салфетками.

Ход занятия:

I.Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p><u>Воспитатель :</u> Я для вас что-то она принесла в сумочке. А что именно, отгадайте загадку <i>В ней горошинки звенят, Карпузов веселят. Это первая игрушка Под названьем... (погремушка)</i></p>	<p>Погремушка</p>

.	
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
<p>Воспитатель показывает детям одну погремушку,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте вместе ее рассмотрим. - Из чего сделана погремушка? - Послушаем, как она звучит. Громко или тихо? - Это одна погремушка или много? - На всех не хватает погремушек. Все ведь хотят поиграть. - У Кати в сумочке еще есть! - А теперь сколько погремушек? Одна или много? <p>Давайте все вместе погремим, поиграем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да. Не звучат. Что же делать? - Что же нам положить? Предлагаю самим сделать погремушки 	<p>Из бутылочки Громко</p> <p>Одна</p> <p>Много</p> <p>Они не звучат. Они пустые Что-нибудь положить в бутылочку</p>
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
<ul style="list-style-type: none"> - Приглашаю вас, ребята, к столу. 	<p>На первом столе материал для рассматривания содержимого погремушки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Что же нам нужно положить в бутылочку, чтобы наши погремушки громко заиграли? <p>Давайте сначала попробуем из первой коробочки. Что это?</p> <p>Кладем их в бутылочку, закрываем крышечкой. Получились у нас погремушки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему не звучит погремушка? - Открываем крышечки, высыпаем ватные шарики. Теперь мы знаем, что с ватными шариками погремушка не играет. - Теперь попробуем положить в бутылочку салфетки (коробочка №2). Что будем складывать в бутылочку? - Салфетки какие? - Берем салфетку, рвем на кусочки, складываем в бутылочку. Закрываем крышечки. Погремим. Получились 	<p>Ватные шарики</p> <p>Нет, они не шумят). Ватные шарики мягкие).</p> <p>(Салфетки</p> <p>Мягкие.</p>

<p>погремушки? Но нам надо громкую погремушку, чтобы она громко играла.</p>	<p>Нет, не шумят).</p>
<p>- Давайте теперь попробуем положить в бутылочку что-нибудь другое (коробочка №3). - Что у нас здесь в коробочках? Попробуем теперь положить в бутылочку фасоль, макароны или пуговицы. Закрываем крышечку. Получилась погремушка? Почему же гремит?</p>	<p>Фасоль, макароны, пуговицы Да. Гремит Они твердые</p>
<p>Что можно делать с нашими погремушками? А танцевать? Предлагаю потанцевать с нашими новыми погремушками. <u>Подвижная игра «Погремушка»</u> Погремушкой мы шумим: Вот так, вот так. (Стоим, держим игрушку над головой) Погремушкой мы стучим: Вот так, вот так. (Приседаем, стучим игрушкой об пол) С погремушкой мы шагаем: Вот так, вот так. (Шагаем, игрушкой шумим перед собой) С погремушкой мы играем: Вот так, вот так. (Стоим на месте, передаем игрушку из руки в руку)</p>	<p>Греметь, играть <i>Воспитатель включает музыку.</i></p>
<p><u>4 этап. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</u></p>	
<p>-Вот как здорово мы потанцевали с нашими новыми погремушками. Как вы думаете , они у нас получились? Как мы их делали? что мы в них положили? Почему они шумят? А ватные шарики почему не шумели? А бумажка громко шумела? Понравилось вам танцевать с погремушками? Еще потанцуем?</p>	<p>Макароны, пуговицы, фасоль Потому что твердые Ватные шарики мягкие Нет, она шуршала</p>