

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми

3-4 лет

«Поиграем с ветерком»

Возраст воспитанников: 3-4 года, младшая группа

Цель: Формирование элементарных представлений о ветре и причинах его возникновения (движение воздуха).

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса посредством вовлечения детей в игровую деятельность;
2. Развитие речи, мышление малышей; умения строить диалог, активизация словаря;
3. Воспитание любознательности, наблюдательности.

Материалы: веер, вентилятор, бумажные листочки из цветной бумаги, вертушки, таз с водой, бумажные кораблики.

Ход занятия

<u>1.Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</u>	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Ребята, поиграем в «догонялки»? – (После игры) Предлагаю отдохнуть.</p> <p>- Ой, как жарко, хорошо, что у меня есть веер!</p> <p>- Что почувствовали?</p> <p>- При ветерке стало теплее или прохладнее?</p> <p>- А ветерок вы видите? Можно его потрогать?</p> <p>Послушайте стихотворение про</p>	<p>Игра с детьми</p> <p>Согласны</p> <p>Воспитатель обмахивает детям лицо).</p> <p>Ветерок</p> <p>При ветерке прохладнее</p> <p>Нет, не видим. Не потрогать</p>

<p>ветерок:</p> <p><i>Кто в листочках зашуршал, Кто по веткам побежал? Крутит в воздухе бумажки, Дует нам за воротник, Он весёлый и не страшный Он проказник, озорник!</i></p> <p>- Посмотрите, как ветерок крутит в воздухе осенние листочки!</p> <p>Воспитатель включает вентилятор, подносит к листьям на столе. Они поднимаются в воздух.</p> <p>- Вот как листочки кружатся, предлагаю вместе с листиками потанцевать под музыку!</p>	<p>Воспитатель включает музыку, танцует с листочками под музыку</p>
<p>2 этап. Способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>- Ребята, как ещё можно сделать ветерок?</p> <p>- Подуем на свои ладошки? Что почувствуете?</p> <p>А если подуем на вертушки? Что будет?</p>	<p>Подуть</p> <p>Ветерок обдувает</p> <p>Вертушки начнут вертеться</p>
<p>3 этап. Способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>Как же нам еще поиграть с ветерком? Предлагаю пускать кораблики! Как вам идея?</p> <p>- Что нужно, чтобы кораблики поплыли?</p> <p><i>Ты плыви кораблик мой, А потом вернись домой!</i></p>	<p><i>Как я рада, что вы согласны!</i></p> <p><i>Подуть на них</i></p>

4 этап. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

- Ребята, вот мы и поиграли. Что вам запомнилось больше всего? Что понравилось?

Как вы думаете, кто с нами сегодня играл?

А ветерок можно увидеть, потрогать?

- Как можно сделать ветерок?

- А на улице мы найдем ветерок?

Предлагаю его поискать! Вы со мной?