

**Методическая разработка образовательной
деятельности по теме: «Как мы рассказы сочиняли»**

Воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с №2»: Шурба Елена Валерьевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-й год жизни)

Виды деятельности: - коммуникативная,
- речевая.

Образовательные области: - социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- изобразительная деятельность.

Цель: развитие речевого творчества.

Задачи: - формировать умение владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- развивать грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- способствовать развитию общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;

- развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>«1, 2 3, 4, 5 – начинаем мы играть!»</p> <p>Как поставим стулья?</p> <p><u>Игра на концентрацию внимания</u> <u>«Поменяемь местами».</u> <u>Воспитатель задает вопрос – дети выполняют задание:</u> <i>- Поменяйтесь местами те, кто сегодня пришел в платье</i> <i>- Поменяйтесь местами те, кто в носочках</i> <i>- Поменяйтесь местами те, кто любит конфеты</i> <i>- Поменяйтесь местами те, кто сегодня ел кашу на завтрак</i> <i>- Поменяйтесь местами те, кто любит книги</i></p> <p>Хотела вам книжку почитать. Открыла её , а там ... проблема. Не хватает страниц. Только первая и последняя.</p>	<p>Отлично! Ставьте ..</p> <p>- Я рада, что многие из вас любят книги. Я тоже их люблю читать.</p>

осталось только две странички, а середины нет

Послушайте, что написано на первой страничке:
«Однажды летним днем девочка Маша вышла поиграть во двор. И вдруг она услышала, как кто-то жалобно скулит, она подошла к забору и увидела маленького, беззащитного щенка....»

- А вот, что написано на последней страничке
«Они подружались и стали играть вместе. Так у Маши появился маленький пушистый друг по кличке «Дружок»

- А что случилось с девочкой и щенком дальше, после того, как она нашла его, мы не знаем. Нет этой странички.

Мне так интересно узнать, что было в середине истории.

Что мы можем сделать?

Пофантазируем о том, что же случилось между этими страничками?

Чтобы сочинить середину истории, нужно вспомнить, о чем рассказывается на первой страничке? Кто может рассказать?

А на последней страничке о чем рассказывается?

Как вы думаете, что могло произойти дальше после того, как девочка увидела маленького, беззащитного щенка?

- ..., о чем говорится на последней страничке?

- Как вы думаете, что могло произойти дальше, после того, как девочка увидела маленького, беззащитного щенка?

Воспитатель: Что думаете?

Как поступила Маша?

Кто бы еще хотел узнать?

Отлично, я тоже так думаю

Обратиться к другим детям, если ребёнок затрудняется

- А кто думает по-другому. Помогите нам,

<p>-А что придумала ...?</p> <p>- Ребята вы предложили разное развитие сюжета нашего будущего рассказа. Мне понравились ваши предположения. У вас так здорово получилось!.</p>	<p>Лера?</p>
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>Есть у меня много историй, где не хватает середины истории. Хотите тоже попробовать ?</p> <p>Где бы нам удобнее всего было разместиться на ковре или за столами?</p>	<p>Отлично! Вам удобно? Тогда начнем...</p>
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p><i>Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать лист с историей. (истории разные по количеству детей, не повторяются)</i></p> <p>Посмотрите, что у Вас на листе уже есть?</p> <p>Что Вам нужно придумать и нарисовать?</p> <p>Кто уже готов, мы будем рады послушать ваши истории.</p>	<p><i>есть начало истории (на верху листка) и конец (внизу страницы).</i></p> <p>- Верно! Задание всем понятно? Тогда приступаем к работе</p> <p>Спасибо</p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Когда можно будет послушать остальные истории?</p> <p>Что вам понравилось? Было трудно? Кому хотите рассказать свою историю?</p>	<p>-Ребята, я с вами соглашусь, мне нравятся ваши предложения</p> <p>- И мне понравилось - Ты справился? Здорово! - Я думаю, им очень понравится твоя история</p>

