

353563 г. Славянск-на-Кубани ул. Коммунистическая 6/а
тел.: 8(86146) 3-15-60

ОТЧЕТ

О ЗАВЕРШЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:

«ЭФФЕКТИНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАРИ ДОБРО»»

(статус МИП присвоен в 2021 году)

I. Паспортная информация

Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район
Юридический адрес, телефон	353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая б/а, 8(86146) 3-15-60
ФИО руководителя	Костюк Анна Викторовна
Телефон, факс, e-mail	Тел.: 8(86146) 3-15-60 zolotnichok2@mail.ru
Сайт учреждения	http://www.dou-2snk.ru/
Активная ссылка на раздел сайта, посвященному проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	<u>http://www.dou-2snk.ru/</u> <u>Раздел Инновационная деятельность</u>

II Отчет

Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей в ДООУ возможно путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; воспитательной модели, базирующейся на поиске и открытии совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработке на их основе собственных ценностей. Создание такой модели раскрывается в инновационном проекте «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро»».

Тема проекта «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро»»

Цель отчетного периода инновационной деятельности: апробировать воспитательную модель дошкольного образования «Дари добро» с опорой на современную педагогическую технологию успешной социализации детей «Дети-волонтеры» через интерактивные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Систематизировать и обобщить полученные результаты.

Задачи отчетного периода:

1. Совершенствовать условия для апробирования воспитательной модели и установления партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе проведения детско - родительских акций и мероприятий.
2. Способствовать проявлению самореализации дошкольников и повышению их социальной активности, развитию позитивных установок на добровольческую волонтерскую деятельность.
3. Разработать методические пособия по организации волонтерского движения в ДООУ с участием детей и родителей в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями дошкольников.
4. Провести анализ деятельности коллектива ДООУ по организации работы в режиме проектной деятельности.
5. Выявление круга проблем, возникших в ходе реализации темы проекта, разработка путей решения.

Инновационность проекта определяется

- в кардинальной перестройке сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к вовлечение родителей в разнообразную деятельность с детьми посредством приобретенного родителями и детьми

опыта по участию в волонтерских акциях и проектах в ДОО.

(В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс воспитания и познания собственного ребёнка).

- в создании условий для реализации воспитательной модели в ДОО через интеграцию современных педагогических технологий и технологию успешной социализации детей дошкольного возраста «Дети-волонтеры».

Основная идея инновационной воспитательной модели ДОО: новые возможности освоения детьми системы социальных отношений, выстроенных на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества, что в дальнейшем поможет им легче адаптироваться в современном социуме, найти своё место в жизни и реализовать свой собственный потенциал, стать представителями нового поколения российских граждан.

2. Измерение и оценка качества инновации

Оценка качества инновационного проекта в отчетном году организована и осуществляется с помощью диагностического инструментария С.А. Козловой, позволяющего оценить эффективность системы воспитательного процесса в ДОО в рамках деятельности МИП.

Реализация проекта предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогического мониторинга. Волонтерское движение детей дошкольного возраста не может успешно осуществляться без приобщения их к реально функционирующим в обществе ценностям. Используемые нами диагностики позволили составить более полное и точное представление об интересах детей, их ценностных ориентациях, возможностях и желаниях.

С целью установления уровня развития у детей старшего дошкольного возраста социально - значимых личностных качеств, применили следующие диагностики:

- методика Урунтаевой Г.А. "Незаконченный рассказ";
- опросник Щетининой А.М. "Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей";
- методика Урунтаевой Г.А. "Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке";
- проективная методика Гавриловой Т.П. "Неоконченные рассказы";
- Анкета "Коммуникативный личностный опросник".

Применяемые методы педагогического наблюдения, позволили контролировать и корректировать работу проекта на всем протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику развития, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации

педагог вносит соответствующие коррективы в образовательный процесс.

В процессе диагностики было использовано интервью с детьми по активизации волонтерской деятельности в условиях ДОО и анализ сотрудничества педагогов с родителями воспитанников по следующим критериям оценивания:

- учет интересов и запросов родителей и детей при планировании содержания мероприятий, направленных на воспитание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и опыта взаимодействия в рамках воспитательной модели «Дари добро»;
- разнообразие планируемых форм волонтерской деятельности;

Мониторинг на основе научных разработок С.А. Козловой осуществляется с использованием диагностических методов: анкетирование, диагностическая карта социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, индивидуальные диагностические беседы, наблюдение, самонаблюдение и количественный анализ результатов педагогической деятельности.

Таблица Результаты промежуточных диагностических исследований эффективности инновационной деятельности

№ n/n	Показатели, используемые для расчета оценки эффективности деятельности волонтерского движения «Дари добро»	результаты		
		2021	2022	2023
1.	Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» - (все возрастные группы ДОО)	46	71	89
2.	Доля (%) включенности родителей в совместные мероприятия с ребенком во время участия родителей в волонтерском движении ДОУ (подготовительные группы)	38	77	93
3.	Уровень (%) развития у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок на добровольную волонтерскую деятельность	49	91	98
4.	Уровень (%) толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста	67	89	99
5.	Количество проведенных акций, проектов и мероприятий совместно с воспитанниками и родителями ДОО	6	20	34
6.	Сетевое взаимодействие	1	4	6

Анализ результатов диагностики показал:

1. Динамика изменений в социально-личностном развитии детей старшего дошкольного возраста за отчетный период ярко выражена:
2. Созданы условия для апробирования воспитательной модели и установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий.
3. Скорректированы мероприятия на повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации волонтерской деятельности в условиях ДОО.
4. Определены темы для сетевого взаимодействия и сотрудничества с молодежными организациями Славянского района, волонтерским отрядом МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани, Славянским отделением ОО «Всероссийское общество инвалидов».

Анализ проведенного анкетирования (беседы) среди воспитанников старших групп МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» на основном этапе реализации инновационного проекта

Вывод: На основе проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что

№	Вопрос	Ответы	Количество ответов	%
1	Кто такие волонтеры?	Люди которые помогают другим людям	58	89
		Люди, которые заботятся о бездомных животных	9	11
		Затруднялись в ответах	0	0
2	Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами?	Чтобы помогать другим людям и животным	58	100
3	Как вы думаете, кому помогает волонтер?	Бабушкам, дедушкам, тем, кто болен, малышам, инвалидам	52	97
		Бездомным собакам, кошкам	6	3
4	Каким может быть волонтер?	Добрым	58	100
		Заботливым	58	100
		Выносливым	58	100
		Терпеливым	58	100
		Сильным	58	100
		Щедрым	58	100
5	Хотели бы вы стать волонтерами?	Да	58	100

воспитанники знают кто такие волонтеры, что они оказывают помощь тем, кто в ней нуждается, при этом определяют основное качество этих людей – доброта, (100%). Все дети хотели бы быть волонтерами.

3. Результативность

Результативность и устойчивость положительных результатов деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» определяется достижением целей и задач проекта, решаемых в течение основного периода инновационной деятельности.

1. Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников «Дари добро».
2. У детей старшего дошкольного возраста заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.
3. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.
4. Создана система взаимодействия специалистов ДОУ на основе использования индивидуально дифференцированного подхода к воспитанию детей.
5. Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственная вовлеченность родителей (законных представителей) в мероприятия по реализации проекта способствовала гармонизации детско-родительских отношений и формирования духовно-нравственных ценностей.

6. В ходе реализации проекта педагоги образовательной организации установили доверительное отношение с родителями (законными представителями).

7. Сформирован кейс методических материалов.

8. МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» стал постоянным участником социально значимых мероприятий (акций, инициатив, конкурсов, выставок и т.п).

(Четвертый год подряд МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» становится победителем эколого-благотворительной акции «Крышечки добра СнК», в 2024 году мы собрали рекордное количество крышечек – 315 кг (434 пятилитровых бутылки).

В условиях данного проекта практикуется такой стиль, как продолжительное семейное волонтерство. Этот выбор продиктован планом намеченных мероприятий и форм работы дошкольного учреждения с семьями. Проект позволяет рассчитывать на проявление такого стиля волонтерства, как семейные инициативы, когда члены семьи сами предлагают разнообразные волонтерские инициативы, являются инициаторами проведения той или иной добровольческой

акции. Данный факт несомненно указывает на глубокое погружение семьи в волонтерское движение.

Сравнительный анализ итогов педагогического мониторинга, отмечает, дети понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других. А разнообразные формы работы помогают поддерживать интерес к волонтерской деятельности.

ВЫВОД: идея организации волонтерского движения в дошкольной организации способствует позитивной социализации дошкольников.

Инновационная площадка показала высокую социально-педагогическую целесообразность выбранного направления. За отчетный период инновационной деятельности изменилась профессиональная жизнь ДОУ, о чем свидетельствуют достигнутые результаты:

- новая воспитательная модель позволила увеличить функциональность методического, организационного, дидактического, технического обеспечения среды образования детей и взрослых в ДОУ.
- педагоги, воспитанники и родители, объединившись вокруг проблемы, активно и целенаправленно решают поставленные задачи, участвуют в реализации творческих проектов, разработанных инициативной группой волонтеров и действующих на постоянной основе: «Мы вместе», «От сердца – к сердцу», «Мы в ответе за нашу планету», «Поделись улыбкой», «Открытка солдату», «Подари красоту», «Крышечки добра», «Бумбатл», «В здоровом теле – здоровый дух» и др..
- наблюдается проявление живого интереса к педагогическим инновациям у родителей и субъектов социума, их энергичное включение и участие в инновационной деятельности (92 %).
- отмечается рост успешности детей старшего дошкольного возраста (социальная, творческая активность (96 %)).

В соответствии с установленными сроками и показателями реально достигнутые результаты инновационной деятельности дошкольного учреждения за истекший период соответствуют ожидаемым.

- произошли качественные изменения в создании педагогов и родителей: расширилась сфера понятий и представлений о волонтерском движении», произошло осмысление значимости коллегиальности и паритетности в совместных действиях по воспитанию детей;
- расширено социальное взаимодействие волонтерской деятельности в сложившуюся систему дошкольного воспитания;
- заинтересованность коллективов ДОУ (участников МИП) на участие в

инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта на различных уровнях;

- создан банка материалов по результатам работы МИП.
- создана воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро».

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей;
- высокий имидж и конкурентоспособность учреждений (участников МИП) в окружающем социуме;
- привлечение в проект новых социальных партнеров.

За период реализации инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности:

Программа «Воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро»». Программа разработана творческой группой педагогов МАДОУ «ЦРР – д/с № 2», напечатана в Сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика» 2024 г. (материалы 8 Всероссийской научно-практической конференции)

Программа по педагогическому содержанию воспитательно-образовательной деятельности адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, она призвана помочь построить модель воспитательной работы в ДОУ как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста. Старшим воспитателям дошкольных учреждений программа поможет определить формы работы с воспитателями по совершенствованию методов и приемов педагогической деятельности. Содержание раскрывает технологию процесса развития социально-адаптивной личности, способной выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, экспериментально проверенную в МАДОУ «ЦРР – д/с № 2».

Методические рекомендации для педагогов ДОО «Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста педагогической технологии «Дети – волонтеры». Формирование базисных представлений у детей дошкольного возраста через волонтерскую деятельность / сост.: Т.В. Мостафина, В.И. Мещанова. Данные методические рекомендации содержат практический материал по формированию нравственных представлений у детей дошкольного возраста через использование в работе технологии волонтерского движения в ДОУ. В пособии отражена основная идея

воспитательной работы в ДОУ, рассмотрены этапы работы по проектной деятельности.

Методическое пособие «Современные игровые технологии успешной социализации детей дошкольного возраста» сост.: воспитатель В.И. Мещанова ; 44 стр. В сборник включены сценарии для детей старшего дошкольного возраста. Данный сборник содержит практический материал по использованию педагогической технологии волонтерского движения в ДОУ через реализацию сотрудничества педагогов, родителей и детей. Сборник включает описание нескольких мероприятий и акций, раскрывающих содержание и логику развертывания проекта , которые вы можете проанализировать самостоятельно или вместе с нами, и на этой основе сформировать свое собственное представление о волонтерском движении в ДОУ, как технологии воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Методическое пособие « Из опыта работы воспитателя по организации волонтерского движения в подготовительной группе ДОУ.» / сост: Игнатенко Л.Н. Педагог делится опытом организации волонтерского отряда в подготовительной группе детского сада. В пособии перечислены документы, регламентирующие деятельность отряда волонтеров. В содержательной части пособия представлены беседы, игры, конспекты НОД, акции, события, что позволяет педагогу комплексно подойти к данной теме и избежать трудностей в организации и проведении волонтерских мероприятий..

Исследовательский проект «Волонтерское движение «Дари добро» в МАДОУ «ЦРР – д/с №2»», как средство реализации муниципального инновационного проекта»

Проект предназначен для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста и их родителей. В пособии раскрыта цель проекта, задачи и этапы реализации проекта с целью объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста в реализации волонтерского движения в ДОО.

Сборник методических материалов для педагогов ДОО «Дари добро» / сост.: Т.В. Мостафина, В.И. Мещанова, Щукина И.П., Кармалит Ю.П. Данный сборник содержат практический материал по организации и проведению волонтерских акций и мероприятий с участием детей старшего дошкольного возраста и их родителей. В сборнике представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии волонтерской деятельности, игры, игровые проблемные ситуации, которые направлены на воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Данный сборник будет полезен для руководителей ДОО, решающих

проблему обновления подходов в воспитательном процессе, обеспечивающих развивающий характер дошкольного образования, педагогов ДОО и для всех заинтересованных лиц.

[\(http://www.dou-2snk.ru/](http://www.dou-2snk.ru/) [Раздел Инновационная деятельность.](#))

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях (см.табл.3).

№	Мероприятия	Кол-во уч-в	Дата, документ
1.	<p><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>1. Транслирование опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста (НОД) по теме «Поможем бездомным животным.» на муниципальном конкурсе «Воспитатель года» - 2021.</p> <p>2. Транслирование опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Календарь событий, календарь - планер» (мастер-класс) на муниципальном конкурсе «Воспитатель года» - 2022.</p> <p>3. Транслирование опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Мы – волонтеры» на МО для педагогов ДОУ Славянского района.</p> <p>4. Выступление на РМО педагогов - психологов ДОУ «Оценка качества инновации»</p> <p>5. Районный семинар для педагогов ДОУ по теме «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро».</p> <p><i>Региональный уровень</i></p> <p>Представление опыта работы МИП (методические пособия и сборники) на краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск – 2022»</p> <p>Представление продуктов деятельности МИП на краевом фестивале педагогического мастерства «Взгляд в будущее».</p> <p><i>Федеральный уровень</i></p> <p>1. Выступления на научно-практическом семинаре в ФКГУ в г. Славянске-на-Кубани по теме:</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Ноябрь, 2021г Диплом</p> <p>Ноябрь, 2022г Диплом</p> <p>Сентябрь 2022г. Справка</p> <p>Декабрь 2022 г. Справка</p> <p>03.05. 2023 Приказ УО № 853 от 27.04. 2023г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Май 2022 г</p> <p>Февраль, 2022г</p>

<p>«Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»</p> <p>2. Выступления на научно-практическом семинаре в ФКГУ в г. Славянске-на-Кубани по теме: «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»</p> <p>3. Участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>4. Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»</p> <p>5. Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»</p> <p>6. Участие в работе 8 Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование : теория и практика»</p>	2	Сертификаты от 18.02. 2022г.
	1	Январь 2022 года Сертификат
	1	Приказ УО № от 09.03. 2023
	1	Март 2023
	5	Февраль 2023
	5	Март 2024
ИТОГО		26

В период реализации инновационного проекта были произведены публикации в различных изданиях.

Публикации		
1.	Публикации в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (Образовательный центр «Градиент +»)	Март 2023 Сборник (Образовательный центр «Градиент +»)
2	Публикации в сборнике материалов 8 Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» (Образовательный центр «Градиент +»)	Февраль 2024 Сборник (Образовательный центр «Градиент +»)
3.	Публикация в электронном каталоге издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Электронный журнал (дата выпуска май 2023 г.)
ИТОГО		3

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности.

Реализация проекта инновационной деятельности МАДОУ «ЦРР – д/с № 2» показала высокую социально-педагогическую целесообразность разработанного направления. К эффектам инновационного проекта относятся важные изменения, произошедшие в профессиональном сознании педагогов, в становлении личности детей (их активном участии в социально-значимых мероприятиях), в вовлечении

семьи и социума в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве ДОУ.

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Все участники сфокусировались и энергично объединились вокруг социально-значимой проблемы;
- расширились социокультурные связи, сетевое взаимодействие ;
- семья энергично включилась в социализирующую деятельность, проявив живой интерес к педагогическим новациям;
- стала складываться, как для дошкольников, так и для взрослых субъектов образования инновационная развивающая социальнопедагогическая среда в ДОУ.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей;
- высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме; -
- привлечение в проект новых социальных партнеров.

Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: *Не сталкивались.*

Реализация инновационного проекта завершена.

Модель воспитательной работы «Дари добро» внедрена в систему деятельности ДОО. Волонтерство стало неотъемлемой частью жизни детского сада.

В частности, в новом формате образовательного процесса, упор делается на патриотизм, а именно на «воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации», «формирование основ его гражданской и культурной идентичности» и приобщение детей к «духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа».

Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2011. – с. 128
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров. – М.: Перспектива, 2011. – с. 127
3. Добровольчество в России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.volunteer.ru>
4. Дергунская В.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – с. 240. года
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/>
6. Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>
7. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013. – с. 245
8. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса. 1997г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=82&id=639809
9. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. М.: Издво МГОУ. С. 95-140.
10. Тен В.В., Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/60635659.pdf>
11. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
12. Цымбалиста М., Арнон Л. и другие Семейное волонтерство. Теоретические основы и методики создания и управления группами. Брошюра. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pdf.knigix.ru/21raznoe/162111-1-semeynoe-volonterstvotoreticheskie-osnovimetodiki-sozdaniya-upravleniya-gruppami-sostaviteli-komanda.php> 19

