

Принят на заседании
педагогического совета
« 30» марта 2024г.
протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с №2»
_____ А.В. Костюк
Приказ № 34 от «30» марта 2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения
за 2023 год

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Славянск-на-Кубани
муниципального образования Славянский район



2024 год

Раздел I.

Аналитическая часть отчета.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Славянска – на - Кубани муниципального образования Славянский район.

Адрес: 353560 РФ, Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани, ул. Коммунистическая б- а

Телефон: 8-861(46) 3-15-60

E-mail: zolotnichok2@mail.ru

сайт: <http://www.dou-2snk.ru/>

Устав утвержден 12.12.2023 г. Главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским (Постановление администрации муниципального образования Славянский район от 12.12. 2023 г. № 5424 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район »)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия: РО №02844 от 26.09.2011г. Выдана: Департаментом Образования и Науки Краснодарского края)

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия ОСО №001061)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (Серия: 23 №007743955, дата постановки: 29 января 1996г. ИНН: 2349016817)

Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО23-01 № 009857 , Приложение серия ЛО23-П-01№ 044340 от 26.10.2015 г. выдана министерством здравоохранения Краснодарского края 26.10.2015 г

2. Оценка образовательной деятельности организации

2.1 Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ДООУ в 2023 году.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя педагога-психолога и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с №2» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На 31.12.2023 г в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» функционирует 14 возрастных групп. Их них:

3 группы раннего развития

2 группы младшего возраста

2 группы среднего возраста

3 группы старшего возраста

2 подготовительные к школе группы

1 старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР)

1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «ЦРР – д/с №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «ЦРР – д/с №2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «ЦРР – д/с №2», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2 Дополнительное образование.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №2» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства краевого бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Изостудия «Вдохновение»	Студия	5-7 лет	-	+	
1.2	Ритмопластика «Ритмоцветик»	Кружок	3-7 лет	-	+	
1.3	Театральный «Солнечный город»	Кружок	6-7 лет	+	-	
2	Социально-педагогическое					
2.1	Интеллектуального развития «Раз, ступенька, два, ступенька»	Студия	3-4 года	+	-	
2.2	Интеллектуального развития «Раз, ступенька, два, ступенька»	Студия	5-7 года	-	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

2.3 Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, специальном статусе обучающихся.

На 31.12.2023 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАДОУ «ЦРР – д/с №2») работает 14 групп. МАДОУ «ЦРР – д/с №2» посещают 329 воспитанников дошкольного возраста.

Показатель	Количес во	%
Всего групп:	14	100
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	12	86,7%
группа компенсирующей направленности	2	13,3%
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	14	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	5	
Количество воспитанников всего	329	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	68	20,6%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	261	79,3%
По направлениям:		
ОНР	23	6,9%
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	8	7,1%
Дети из неполных семей	35	31,2%
Дети из многодетных семей	43	36,6%
Дети инвалиды	0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	23	24,1%
Дети из неблагополучных семей	0	0%

2.4 Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году.

Приказ УО администрации МО Славянский район № 474 от 29.03. 2021« Об итогах экспертизы деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году». Тема проекта «Эффективная воспитательная модель дошкольного образования «Дари добро»

2.5 Информация об основных воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году.

В течение 2023 года в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» были проведены следующие мероприятия:

Январь	-развлечения «Рождественские колядки»
Февраль	-тематические развлечения приуроченные ко Дню защитника Отечества; -выставка творческих работ «Папин портрет»
Март	- праздник «Международный женский день»
Апрель	- праздник «Денькосмонавтики»
Май	-праздник «День Победы» -«До свиданья детский сад»
Июнь	-День защиты детей; Квест-
Июль	игра «Символы России»
Август	-День семьи, любви и верности -православный праздник «Яблочный спас»;
Сентябрь	-день Российского флага - «День взросления» (праздник на улице) - «По малину» (игровая программа)
Октябрь	- «Осенняя прогулка» (развлечение) - «На осенней полянке» (развлечение) - «Осень в детском саду» (развлечение)
Ноябрь	- «Наши любимые игрушки» (игры-забавы) - «Мамы разные бывают» (досуг) -«Сказка о глупом мышонке» (игра-драматизаци)

Декабрь -«Праздник возле ёлочки»

Так же в 2023 году в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» были запланированы и проведены:

спортивные развлечения: «Осенние гулянья», «Идем в поход», «День светофора», «Знатоки доожных знаков», «Зимние забавы», «Бравые ребята», «Спорт-наш друг», «Космические приключения», квест-игра «Здравствуй, лето!», «День Нептуна»

выставки: «Осенние чудеса» из природного материала, «Краски осени», «Сказочный мешок Деда Мороза», «Зимние пейзажи», «С Днем защитников Отечества!», «Весенний букет», выставка поделок «Светлый праздник Пасхи», вернисаж «Дети рисуют лето»

В 2023 году воспитанники приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

«Чудо ёлка» (победители и призеры),

«Новогоднее дерево» (победители и призеры),

«Первоцветы» (победители и призеры),

«Зеленая планета» (победители и призеры),

акция

Воспитатели вместе с детьми реализовали следующие **проекты:** «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Мой город», «Мой край», «Моя Страна»

Можно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо продолжать побуждать педагогов и детей проявлять инициативу и творческий подход к участию в конкурсах различного уровня.

2.6 Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Социальными партнерами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» являются: МБОУ СОШ №3 имени полководца А.В. Суворова города Славянска-на-

Кубани, Филиал ФГБОУ ВО Куб ГУ в г. Славянске – на - Кубани, МАУ Центр дополнительного образования города Славянска – на – Кубани. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №2» с 2018 года функционирует консультационный пункт. Цели деятельности консультационного пункта: – обеспечение доступности дошкольного образования; – выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; – обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: дистанционных консультациях и консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ <http://dou-2snk.ru/> .

2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения (при наличии)

В течение 2023 года педагогами МАДОУ «ЦРР – д/с №2» в работе с детьми использовались следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технология метода проектов.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей в деятельности дошкольного

учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

3. Оценка системы управления организации

3.1 Управление в МАДОУ «ЦРР д/с № 2» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура управления ОО

Структура управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Учредитель ДООУ: муниципальное образование Славянский район

Адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск - на- Кубани, ул. Красная, 22

Контактные данные: 8 (86 146) 4-11-12 (общественная приемная)

Сайт учредителя: <http://www.slavuo.ru/>

Начальник управления образования: Дорошко Оксана Алексеевна

Адрес УО: г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, д.207

Контактные данные УО: 8 (86 146) 4-35-10

E-mail

Slavuo@mail.ru

Вывод: Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом, в

ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различных форм деятельности: НОД, совместная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное,
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №2» ежегодно проводятся и организуются конкурсы и выставки детских работ с целью создания условий для поддержки и развития творческого потенциала воспитанников. Результатами работы с детьми является участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)

Достижения воспитанников.

Название конкурса	2022 г.	2023 г.
--------------------------	----------------	----------------

Муниципальный этап краевого конкурса дошкольных образовательных организаций по пропаганде чтения среди дошкольников «Читающая мама»	лауреат участники	Лауреат участник
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», номинация «Красная книга»	победители призеры	победители призеры
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	победитель призеры	победители призеры
Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании»	участники	лауреат
Муниципальный конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка»	победители призеры участники	победители призеры участники
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»	победители призеры участники	победители призеры участники

Вывод: анализ показывает, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Высокие результаты воспитанников достигнуты благодаря целесообразному использованию педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды, а также свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов в участии детей в мероприятиях различного уровня.

В МАДОУ «ЦРР – д/с№2» созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: разработан оптимальный двигательный режим, физические и интеллектуальные нагрузки.

Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня используются приёмы релаксации, музыкотерапия, элементы здоровьесберегающей педагогики. Необходимо также отметить, что за 2023 год значительно увеличилось количество участников конкурсов проводимых УО МО Славянский район, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР – д/с№2» регламентируется режимом работы, годовым планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс ДООУ строится на основе реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – ДОО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

и адаптированной программой дошкольного образования, программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования [Минобнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249, пункт 2.2.] (далее Стандартом), Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

За отчетный период в дошкольном учреждении функционировало 14 групп:

3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) •
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) •
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) •
- 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей подготовительной группы (с 6 до 7 лет)
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности для детей (с 6 до 7 лет)

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Основная образовательная программа ДООУ и план воспитательно – образовательной деятельности приведены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В структуре плана воспитательно – образовательной деятельности отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. План воспитательно – образовательной деятельности обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие; ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Непосредственная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Режим дня воспитанников составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Структура НОД строится с таким учетом, чтобы не вызывать утомление у детей (смена деятельности, видов заданий)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневое усвоения образовательной программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим

пребывания ребенка в ДОУ.

Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Реквизиты режима дня, сетки занятий: http://dou-2snk.ru/documents/regim_oop20.pdf/ http://dou-2snk.ru/documents/model_nod_oop20.pdf - для групп общеразвивающей направленности; http://dou-2snk.ru/documents/regim_kompens20.pdf / http://dou-2snk.ru/documents/model_nod_kompens20.pdf- для

групп компенсирующей направленности

Вывод: Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21.

6. Оценка востребованности выпускников

За отчётный период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. было выпущено 70 воспитанников. Все воспитанники пошли в первый класс г. Славянка-на-Кубани в средние образовательные школы № 1, 3, 4, 5, 11, 16, 17.18.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках.

Должность	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
		общий	в данном учреждении	
Заведующий	высшее	33г .10м.15д	18л.01м.	Соответствие по должности административный работник
Заместитель заведующего по АХР	Высшее. Инженер - технолог по хранению и переработке зерна	35 лет	35лет	Соответствие по должности административный работник

Педагоги имеющие почетные звания, награды:

№п/п	Должность	Почетная грамота МОН РФ	Почетный работник народного образования РФ
------	-----------	-------------------------	--

1.	Музыкальный руководитель	1	0
2.	Учитель-логопед	1	0
3.	воспитатель	3	2

МАДОУ «ЦРР- д/с №2» укомплектован квалифицированными кадрами:

№	должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Уровень образования
1	Старший воспитатель	1	0	0	высшее
2	Учитель - логопед	2	0	0	высшее
3	воспитатель	9	6	3	высшее
4	воспитатель	4	4	0	среднее
5	Музыкальный руководитель	2	1	0	среднее
6	Инструктор по физическому воспитанию	0	0	0	высшее
7	Педагог-психолог	0	0	0	высшее

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»**

2019	2020	2021
Победитель	Победитель	Призер

Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту

2020	2020
Победитель Призер	-

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2023 году педагоги принимали активное участие (дистанционно) в различных конференциях, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах и показали достаточно высокие результаты по сравнению с прошлым годом. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	90
Количество подписных изданий	6
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
--	---

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	6
-всего	2
-из них используются в образовательном процессе	
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	<p>1.Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>2.Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н.- М. : Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>4.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978;</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>6.Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Сост. С.Ю.Федорова (вторая группа раннего возраста)2017г.</p> <p>7.Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Сост. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова (вторая группа раннего возраста) 2017г.</p>

Дошкольный возраст Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002;2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 20062. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002;3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 19784. Сборник подвижных игр. Сост. Э.Я.Степаненкова.2017г.
---	---

<p>Дошкольный возраст</p> <p>Социально-личностное развитие</p>	<p>1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200</p> <p>3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004;</p> <p>4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>6.Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Сост. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова (средняя группа) 2017г.</p> <p>7.Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Сост. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова (вторая младшая группа) 2017г.</p> <p>8.Формирование основ безопасности у дошкольников. Сост. К.Ю.Белая 2017г.</p>
<p>Дошкольный возраст</p> <p>Познавательное-речевое развитие</p>	<p>1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998;</p> <p>6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984;</p> <p>7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>

Дошкольный возраст	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990;</p> <p>2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.:</p>
--------------------	--

Художественно-эстетическое развитие	Педагогическое общество России , испр. и доп. 2002; 3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995; 4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994
Дошкольный возраст	1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008; 2.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008; 3.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005; 4.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005; 5.Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005 6.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004; 7.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;
Художественно-эстетическое развитие	8.Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006; 9.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005; 10.Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002 Диагностика 1.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006; 2.Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010

Вывод: В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение, соответствующее требованиям реализуемой ООП ДОУ. Однако имеется необходимость пополнять и обновлять РППС среду с учетом ФГОС ДО, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, пополнять методический кабинет новыми методическими сборниками.

9. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое,

год создания учреждения: 1988г.

Постановление № 1418 от 13.02.1995г. выдано: муниципальное учреждение Славянская регистрационная палата администрации г. Славянска-на-Кубани и Славянского района

приусадебный участок: 11092 кв. м.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан Пин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Коридоры ДОУ оборудованы стендами с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, стенд по правилам дорожного движения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	3	335.14	23
Служебно-бытовые помещения	11	146.5	5

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	13	1.584.7	90
Специализированные помещения для занятий с детьми	6	205.9	25

Организация питания в ДОУ. В ДОУ созданы все условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак в 10 часов) детей в группах с 10 часовым пребыванием. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного

возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне - весеннее и летне-осеннее). При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Организация питьевого режима. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ФС – 23 – 01 – 002982
Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.	<ul style="list-style-type: none"> - Договор с ЦРБ о медицинском обслуживании сотрудников - Договор № 175/04/03 от 21.01.2023г - Договор с ЦРБ о медицинском обслуживании сотрудников - Договор № 176/04/03 от 21.01.2023г - Договор с ЦРБ о медицинском обслуживании сотрудников - Договор № 177/04/03 от 21.01.2023 г - Договор с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников - Договор № 14/1 от 09.01.2023г.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ. Кабинет оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт.,

бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

Музыкальный зал и физкультурный зал, находятся на первом этаже. В них имеются: пианола, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, а также спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, массажеры, сенсорные дорожки и т.д.

Обеспечение безопасности ДООУ. Для обеспечения антитеррористической безопасности в МАДОУ «ЦРР – д/с №2» осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками охранной организации ООО ЧОО «АТЭМИ». (Контракт № 1 от 01.01.2023)

В МАДОУ «ЦРР – д/с№2» установлена тревожная кнопка с выходом на пульт ГО и ЧС. Детский сад оснащен домофоном, видеонаблюдением здания и территории (15 камер), установлена система автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автономного эвакуационного освещения.

В МАДОУ «ЦРР – д/с№2» - разработан паспорт безопасности в соответствии с федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», на основе типовой инструкции по организации защиты образовательных учреждений на территории Краснодарского края от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера согласованной антитеррористической комиссией Краснодарского края в 2007 году. Документ, разработан в целях снижения возможного ущерба при совершении на территории образовательного учреждения диверсионно-террористического акта, экстремистской акции, и при проведении в связи с этим контртеррористической операции, повышении ее оперативности и эффективности, а также минимизирования ущерба при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Паспорт безопасности определяет готовность образовательного учреждения к выполнению возложенных на него задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), противодействию проявлениям экстремизма и терроризма.

В коридорах ДООУ имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности

В 2021 году проведен **текущий ремонт** фасада основного здания детского сада, косметический ремонт помещений. В здании детского сада во всех его помещениях заменены все оконные блоки.

Вывод: Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного

оборудования.. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ достаточно разнообразна, мобильна и трансформируема. Но учитывая требования ФГОС к созданию РППС необходимо периодическое ее обновление и пополнение, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №2» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Раздел II.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения человек/%	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359	329
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	359	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293	301
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 /8	26/6,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29	26
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29	26
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5	4.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/64	22/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/67	23/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/35	12/35

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11/32	11/32
-------	---	-------	-------

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79	27/79
1.8.1	Высшая	17/50	18/53
1.8.2	Первая	10/29	10/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/5	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23	10/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26	10/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/102	35/102
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/102	35/102
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/359	34/373
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
--------	---------------------	-----	-----

1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м	1,56 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да