



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**Краткосрочный проект для детей младшего
дошкольного возраста:
«Мой край»**

Выполнил:
воспитатель 2 младшей
группы «Б»
Шурба Е.В.

г. Славянск -на- Кубани
2022 г.

Актуальность:

Актуальность данного проекта заключается в необходимости тесной связи дошкольников с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Необходимо развивать у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического воспитания, начиная с дошкольного возраста, приобщения детей к экологической культуре, повышению экологической грамотности.

Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировоззрения ребенка, его личностный рост.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, исследовательскую деятельность.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

Срок реализации: 25.09.2023-29.09.2023

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачи:

Воспитательные:

воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;

воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;

воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к природе; умение жить в гармонии с природой;

Развивающие:

- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;
- продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания окружающего мира

Образовательные:

- расширять представления об окружающем мире;
- знакомить с особенностями роста и развития растительного и животного мира на Кубани.
- дать доступные сведения о жизни казаков;
- продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами.
- вовлечение в разнообразную деятельность;

Проект включает три этапа –подготовительный, познавательный и заключительный.

1 этап - Подготовительный.

1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
2. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.
3. Составить перспективный план мероприятий.

2 этап – Познавательный.

Задачи этапа: Расширять и обогащать кругозор детей конкретными сведениями о природе, людях, главных символах Краснодарского края, познакомить с традициями, бытом кубанских казаков. Привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;

В приложении представлены: конспекты занятий;

фотоматериалы; консультации и рекомендации для родителей.

3 этап- Заключительный.

Задачи этапа: Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня знаний об окружающем мире.
- совершенствование уровня знаний детей и родителей по теме проекта.

Перспективный план работы:

1. Анализ развивающей среды в ДОУ
2. Создание инициативной группы с родителей и педагогов для создания проекта.
3. Разработка плана-схемы по изготовлению макета «Кубанский дворик»
4. Выбор стиля и композиции проекта

5. Подборка художественной литературы по тематике экологического проекта: Сказки: «Куручка Ряба», «Бычок – чёрный бочок, белое копытце», «Волк и семеро козлят».

Стихи о домашних животных. Загадки. Потешки: «Петушок», «Лошадка», «Бычок», «Как у нашего кота», «Коза».

Пальчиковая гимнастика: «Коза» «Козлятки», «Повстречались...».

Физминутка: «Наши уточки с утра».

Дидактические игры: «Чей домик?», «Чей малыш?»

6. Беседа «Символика Кубани»

Цель: Продолжать знакомить с символикой Кубани. Уточнить знания детей о названии родного города. Дать понятие флаг, герб, гимн. Фотоальбом «Достопримечательности Краснодарского края».

7. Рассматривание картины «Кубанский дворик»

8. Экскурсия в Кубанский уголок ДОУ.

9. НОД «Быт кубанской семьи» (рассматривание иллюстраций «кубанское подворье», «казачья хата»)

Цель: Продолжать приобщать детей к изучению жизни наших предков -кубанских казаков, их бытом. Рассмотреть одежду на куклах -казаках. Воспитывать интерес к нашему прошлому, к жизни земляков.

10. Рассказ воспитателя о Кубанских пословицах и поговорках.

11. НОД Аппликация «Кубанская хата»

Продолжать воспитывать любовь и интерес к истории к родного края.

12. Кубанская игра «Солнышко — ведрышко».

13. Заучивание потешки «Наши уточки с утра»

14. Работа с родителями:

Приобретение необходимых материалов, декоративных животных и атрибутов.

Изготовление макета «Кубанский дворик».

Консультация для родителей: «Познакомьте ребенка с родным городом»

Подведение итогов проекта:

Рассматривание результата проекта, можно сделать вывод, что данная форма работы очень эффективна . Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания.

Проведённая работа позволила прийти к следующим результатам:

Создано развивающее пространство.

Систематизировались знания детей об истории Кубани.

Сформировался устойчивый интерес к изучению истории Кубани.

- Повысился уровень компетентности родителей по представленной теме.
- Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Сформировались первоначальные представления о своей малой родине.

Приложение 1

«Символика Кубани»

Цель: продолжать знакомить с символикой Кубани и станицы. Дать понятие флаг, герб, гимн.

- Как называется наш край? (Краснодарский край или Кубань)
- Каждому человеку дорога Кубань, ее славная история, ее древние символы.
- Какие символы Кубани вам известны?

(Ответы детей флаг, герб, гимн.)

Флаг -прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов.

Герб -эмблема государства, города, сословия, рода изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн -торжественная песня, принятая как символ социального единства.

–Как вы думаете, есть ли у Кубани перечисленные символы?

Герб Краснодарского края.

На зеленом щите золотая зубчатая стена с двумя такими же круглыми башнями. В стене открытые ворота –говорящие о гостеприимстве живущих на Кубани. В золотой главе щита черный императорский орел. Щит увенчан древней царской короной, внизу украшен Александровской лентой; за щитом накрест положены четыре голубых флага.

У Кубани есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за независимость воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников. У Кубани флаг трехцветный. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте –золотым цветом.

–Какие это цвета и что они обозначают?

Синий цвет –символизирует иногороднее население, Малиновый цвет – цвет запорожцев, Зеленый цвет –цвет горцев, южных соседей Кубани.

Таким образом, флаг символизирует единство всего Кубанского населения.

У Кубани есть и свой гимн. В гимне рассказывается о славных страницах истории края, о его исторической судьбе и его предназначении.

Гимн –это самая главная песня Кубани. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы, (слушание гимна)

Приложение 2

Экскурсия в «Кубанский уголок»

Приложение 3

НОД «Быт кубанской семьи» (рассматривание иллюстраций «кубанское подворье», «казачья хата»)

Цель: Продолжать приобщать детей к изучению жизни наших предков - кубанских казаков, их бытом. Рассмотреть одежду на куклах -казаках. Воспитывать интерес к нашему прошлому, к жизни земляков.

Приложение 4

НОД Аппликация «Кубанская хата»

Цель: Продолжать упражнять в умении вырезать круглые формы из квадрата путем округления углов; Закрепить умение детей разрезать по прямой длинных и коротких полос.

Продолжать воспитывать любовь и интерес к истории к родного края.

Приложение 5

Приложение 6

Макет «Кубанский двор»

Приложение 7

Консультация для родителей.

«Познакомьте ребенка с родным городом»

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое Я. Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на троллейбусных и автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных

ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Четырехлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах, - школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, универмаг, парикмахерская, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Каждый человек любит родной город и гордится им;
- старший дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;
- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники;
- знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, мавзолей, в Кремле работает российское правительство. Москва - самый большой город нашего государства, в котором живут и гостят не только русские, но и люди различных национальностей, приехавшие из других стран. Москву считают интернациональным городом. Москва промышленный город, где заводы и фабрики выпускают огромное количество различной продукции. Столица (как и все города нашей страны) славится тружениками, учеными, инициативными начинаниями, которые подхватываются в различных уголках Родины.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Воспитание маленького патриота начинается с родного дома, улицы, где он живет, детского сада!